



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการที่สถานศึกษาส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน ร่วมติดตาม และร่วมประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๑. การมีส่วนร่วมสามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. ร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา

- ร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน
- ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา
- ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๒. ร่วมตัดสินใจในการบริหารงาน

- พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงาน โครงการ และงบประมาณ
- ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการบริหารงานด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และการบริหารทั่วไป

๓. ร่วมสนับสนุนทรัพยากร

- สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรจากชุมชน
- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๒. ผลจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

๑. ด้านการบริหารสถานศึกษา

- มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้การบริหารมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- สนับสนุนกิจกรรมและโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ช่วยจัดหาทรัพยากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ด้านความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ระดมทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเครือข่ายความร่วมมือมาสนับสนุนโรงเรียน

๔. ด้านการพัฒนาทรัพยากร

- สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้
- ช่วยพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน

๕. ด้านการติดตามและประเมินผล

- ร่วมติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะและผลจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยนำไปปรับแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และนโยบายทางการศึกษาและยังได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาไปพัฒนาการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชน

.....

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาสถานศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมสนับสนุนกิจกรรมและ
โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วยพัฒนาสภาพแวดล้อมและ
สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับชุมชน
ช่วยจัดหาทรัพยากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ