



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

กิจกรรมการรับนักเรียนตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
กิจกรรมการรับนักเรียนตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

(๑) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

กิจกรรมการรับนักเรียนตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มุ่งให้การรับนักเรียนเป็นไปอย่าง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียน โดยกิจกรรมหลักที่สถานศึกษาดำเนินการ ได้แก่

๑. จัดทำแผนการรับนักเรียน

- กำหนดจำนวนรับตามศักยภาพของโรงเรียน
- เสนอแผนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร

- แจ้งคุณสมบัติผู้สมัคร หลักเกณฑ์ วิธีการรับสมัคร และปฏิทินการรับนักเรียน
- ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ ป้ายประกาศ และสื่อออนไลน์ของโรงเรียน

๓. รับสมัครนักเรียน

- รับสมัครตามวันและเวลาที่กำหนด
- ตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติของผู้สมัครให้ถูกต้อง

๔. ดำเนินการคัดเลือก

- ใช้วิธีการตามที่ สพฐ. กำหนด เช่น การจับสลาก การสอบ หรือการพิจารณาตามเงื่อนไขที่ประกาศ
- ยึดหลักความเสมอภาคและไม่เลือกปฏิบัติ

๕. ประกาศผลและรายงานตัว

- ประกาศผลอย่างเปิดเผย
- รับรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน

๖. รับนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน

- ประสานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กทุกคน
- ดูแลไม่ให้มีนักเรียนตกหล่นจากระบบการศึกษา

๗. รับเรื่องร้องเรียนและอำนวยความสะดวก

- แต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียน
- ตรวจสอบและแก้ไขปัญหาอย่างโปร่งใส

นโยบายของ สพฐ. เน้นหลักสำคัญ ได้แก่

- เด็กทุกคนต้องมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การรับนักเรียนต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นธรรม
- ห้ามเรียกรับผลประโยชน์หรือกำหนดเงื่อนไขนอกเหนือจากที่ประกาศ
- ปฏิบัติตามปฏิทินและแนวปฏิบัติที่ สพฐ. กำหนดในแต่ละปีการศึกษา

(๒) สรุปผลข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๑. เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค โดยเด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีที่เรียนที่เหมาะสม ไม่ถูกปฏิเสธโอกาสในการเข้าศึกษา
๒. เพื่อให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และปฏิทินการรับนักเรียนที่ชัดเจน พร้อมเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบและรับเรื่องร้องเรียน
๓. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียนตามมาตรฐานเดียวกัน โดยยึดแนวนโยบายและแนวปฏิบัติที่ สพฐ. กำหนด ลดความเหลื่อมล้ำและความแตกต่างในการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียน
๔. เพื่อคุ้มครองสิทธิของผู้เรียนและผู้ปกครอง ให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่เรียกรับผลประโยชน์หรือกำหนดเงื่อนไขนอกเหนือจากที่ประกาศ
๕. เพื่อให้การบริหารจัดการการรับนักเรียนสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา ทั้งด้านจำนวน ห้องเรียน ครู งบประมาณ และทรัพยากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ
๖. เพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบริหารงานการศึกษา โดยยึดหลักความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเสมอภาค และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการกำกับดูแลการรับนักเรียน

(๓) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมในการรับนักเรียน

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา
 - ร่วมกำหนดนโยบายและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน
 - ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนและกำกับติดตามการดำเนินงาน
๒. ผู้บริหารและครู
 - ร่วมวางแผน กำหนดเกณฑ์ และดำเนินการรับสมัคร/คัดเลือกนักเรียน
 - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับนักเรียนให้ชัดเจนและทั่วถึง
๓. ผู้ปกครองและชุมชน
 - รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับนักเรียน
 - เข้าร่วมสังเกตการณ์หรือให้ข้อมูลในกระบวนการรับนักเรียนตามความเหมาะสม
 - สะท้อนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงาน
๔. หน่วยงานต้นสังกัด (สพท.)
 - กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาในการดำเนินการรับนักเรียน
 - ตรวจสอบให้เป็นไปตามนโยบายและหลักเกณฑ์ของ สพฐ.
๕. คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน
 - ดำเนินการรับสมัคร คัดเลือก และประกาศผลอย่างโปร่งใส
 - เปิดโอกาสให้ผู้สังเกตการณ์ในขั้นตอนสำคัญ เช่น การจับฉลากหรือการคัดเลือก

(๔) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของ สพท.

๑. การรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์ และปฏิทินการรับนักเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนด
๒. นักเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับการรับเข้าเรียนอย่างเสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม
๓. การรับสมัคร คัดเลือก ประกาศผล และรายงานตัวดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด สามารถตรวจสอบได้
๔. ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการรับนักเรียนอย่างทั่วถึง ทำให้สามารถสมัครและรายงานตัวได้ตามกำหนด
๕. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ครบตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา
๖. ไม่พบข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการรับนักเรียน หรือหากมีข้อร้องเรียน ได้ดำเนินการตรวจสอบและแก้ไขตามระเบียบอย่างรวดเร็ว
๗. นักเรียนทุกคนที่ได้รับการรับเข้าเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ส่งผลให้การเปิดภาคเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

.....

รูปภาพประกอบกิจกรรม







ANUBAN PATHUMRACHAWONGSA SCHOOL
โรงเรียนอนุบาลปทุมราชวงศา

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์



นายมิตรชัย มิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางอรรธรัตน์ บุญมาศ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ฉบับที่ 75/2568

ประจำวันเสาร์ ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569



การรายงานตัวและมอบตัว นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEC ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนอนุบาลปทุมราชวงศา ดำเนินการ รายงานตัวและมอบตัวนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEC (Intensive English Course) หลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น ประจำปีการศึกษา 2569 ท่ามกลางบรรยากาศแห่งความยินดีของผู้ปกครองและนักเรียน โดยมี นายมิตรชัย มิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรรธรัตน์ บุญมาศ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ให้การต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ในการรายงานตัวครั้งนี้ มีนักเรียนที่ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา ดังนี้ ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 21 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน โรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น ควบคู่คุณธรรมและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่เวทีสากล ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคน และขอบคุณผู้ปกครองที่ไว้วางใจให้โรงเรียนดูแลบุตรหลาน



www.facebook.com/anuban.pr



095-612-3469



ผู้จัดทำ : นายจตุรนต์ สบเคญย

ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลปทุมราชวงศา : Anuban Pathumrachawongsa school's Public relations



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ