



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม กิจกรรมกิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาอำเภोजะเรญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำเภोजะเรญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงาน ตามภารกิจหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

**กิจกรรม การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอำนาจเจริญ**

**(1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ**

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เป็นองค์คณะบุคคลที่มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการทั้งในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการแบบองค์รวม ประสานงานกันเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่องดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีเครื่องมือในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.)ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

มีผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	191	โรงเรียน
มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	18	คน

2.2 จำนวนข้าราชการครูผู้สอน

จำนวน	1,707	คน
-------	-------	----

2.3 จำนวนบุคลากรอื่น ๆ จำแนกเป็น

พนักงานราชการ	จำนวน	150	คน
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน	83	คน
ครูvikฤต	จำนวน	67	คน
ธุรการโรงเรียน	จำนวน	206	คน
นักการภารโรง (รวมทั้งเขตฯจ้างและโรงเรียนจ้างเอง)	จำนวน	267	คน
ครูอัตราจ้าง(โรงเรียนจ้างเอง)	จำนวน	325	คน

2.4 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียน ทั้ง 21 กลุ่มโรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 25,986 คน ได้ดังนี้

2.4.1 ระดับปฐมวัย จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนชาย จำนวน 2,589 คน นักเรียนหญิง จำนวน 2,435 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 5,024 คน

2.4.2 ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนชาย จำนวน 9,465 คน นักเรียนหญิง จำนวน 9,013 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 18,478 คน

2.4.3 ระดับมัธยมศึกษา จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนชาย จำนวน 1,351 คน นักเรียนหญิง จำนวน 1,133 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 2,484 คน

3. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง สามารถบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น และภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแยกเป็นรายด้านดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนมีการประชุม ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในทุกด้าน จัดหาหนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์การเรียน ประสานกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับงบประมาณอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม เพื่อให้ทันต่อการเปิดเรียน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ในบางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น เช่น หลักสูตรด้านทุจริต เป็นต้น หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้โดยการออกแบบการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 มีคู่มือระเบียบการวัดผลและประเมินผล มีการมอบหมายงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่ชัดเจน ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การจัดหา/จัดทำสื่อ/ผลิตสื่อ และนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการวางแผนการนิเทศภายใน งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวางแผนส่งเสริมสนับสนุนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การดำเนินการตามจุดเน้นของนโยบายสพฐ./สพป.อำนาจเจริญ ตลอดจนการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ โรงเรียนมีการวางแผน/ประชุมปรึกษาหารือตามกระบวนการ PLC โรงเรียนขนาดเล็กการดำเนินการจัดการเรียนรู้ทางไกล (DLTV,DLIT) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในงานวิชาการ

2. การบริหารงานบุคคล

โรงเรียนมีการประชุม ครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในทุกด้าน มีการวางแผน ในการบริหารงานร่วมกันในองค์กร เพื่อให้เกิดผลดีในการปฏิบัติงานและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การวางแผนด้านอัตรากำลัง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ โดยการเข้ารับการอบรม/สัมมนาจากหน่วยงานต้นสังกัด/นอกสังกัด การอบรมในระบบออนไลน์ในโครงการต่างๆ หรืออื่นๆ เป็นต้น การประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ การให้ขวัญและกำลังใจ ส่งเสริมการพัฒนางานเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การแต่งตั้งมอบหมายงานตามภาระหน้าที่/ความถนัด/เหมาะสม นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการสนับสนุน จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองมาร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งขาดบุคลากร ครูไม่ครบชั้น บางโรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการ และผู้บริหารสถานศึกษามีความพยายามในการจัดหาบุคลากร โดยหาแหล่งเงินทุน/งบประมาณ เช่น จัดทำผ้าป่า เพื่อการศึกษา หรือขอรับการสนับสนุนจากมูลนิธิต่าง ๆ หน่วยงานจากภาครัฐ/เอกชน ชุมชนผู้ปกครองและอื่นๆ เพื่อมาสนับสนุนในการจัดจ้างครู ธุรการ เพื่อให้การดำเนินการในด้านต่างๆ ขับเคลื่อนไปได้ด้วยดี

3. การบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนมีการประชุม ครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารงานทั่วไป มีการวางแผนในการกำหนดกรอบการทำงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างรอบด้าน เช่น ด้านอาคารสถานที่ มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และบริเวณทั่วไป มีการปรับสภาพภูมิทัศน์ให้สะอาด มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ร่มรื่น น่าอยู่น่าดู น่าเรียน จัดทำแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาดำเนินโครงการอาหารกลางวันนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา ประสานงานกับองค์กร ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมหรือการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ปรับพื้นที่ในการส่งเสริมทักษะอาชีพให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกมะนาว ปลูกฝรั่ง ปลูกกล้วย ฯลฯ และส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. การบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนมีการประชุม ครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารงานงบประมาณ มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามความเหมาะสม ครอบคลุมงานทุกฝ่าย มีความตระหนักในการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ด้านงบประมาณส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อม จัดซื้อเครื่องเขียน แบบเรียน สื่อการเรียนการสอนให้ทันเปิดภาคเรียน จัดทำงบประมาณอาหารกลางวัน อาหารว่างเสริมนม โดยประสานกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในการเบิกจ่ายเงินให้ทันเวลา จัดเบิกทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามปฏิทินและแผนงานโครงการ มีการจัดทำบัญชีทะเบียนคุมต่าง ๆ รวมทั้งการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนในการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มที่ มีการจัดทำหลักฐานการเงิน พัสดุถูกต้องตามระเบียบให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

การนิเทศ ติดตาม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569

ตารางสรุปการนิเทศ ติดตาม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	เรื่อง/ประเด็น	ระดับ
นโยบายที่ 1	1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ดีเยี่ยม
	1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน	ดีเยี่ยม
	1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ดีเยี่ยม

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	เรื่อง/ประเด็น	ระดับ
นโยบายที่ 2	2.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ดีเยี่ยม
	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย	ดีเยี่ยม
	2.2 สร้าง พัฒนา จัดหา นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 3	3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ดีเยี่ยม
	3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568	ดีเยี่ยม
	3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
	3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
	3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	ดีเยี่ยม
	3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้่นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ดีเยี่ยม
	3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	ดีเยี่ยม
	3.7 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
	3.8 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 4	4.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ดีเยี่ยม
	4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	ดีเยี่ยม
	4.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ	ดีเยี่ยม
	4.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ดีเยี่ยม

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	เรื่อง/ประเด็น	ระดับ
นโยบายที่ 5	5.พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ดีเยี่ยม
	5.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
	5.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	ดีเยี่ยม
	5.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล	ดีเยี่ยม
	5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ	ดีเยี่ยม
	5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6	6.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ดีเยี่ยม
	6.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา)	ดีเยี่ยม
	6.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ	ดีเยี่ยม
	6.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต	ดีเยี่ยม
	6.4 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 7	7.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ดีเยี่ยม
	7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา	ดีเยี่ยม
	7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
	7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ดีเยี่ยม
	7.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเยี่ยม
	7.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ.	ดีเยี่ยม

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	เรื่อง/ประเด็น	ระดับ
	7.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 8	8.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ดีเยี่ยม
	8.1 ขยับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ	ดีเยี่ยม
	8.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ดีเยี่ยม
	8.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)	ดีเยี่ยม
	8.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ดีเยี่ยม
	8.5 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการ ความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม
	8.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้	ดีเยี่ยม
	8.7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ	ดีเยี่ยม
	8.8 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 9	9.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ดีเยี่ยม
	9.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์	ดีเยี่ยม
	9.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัยจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น	ดีเยี่ยม
	9.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 10	10.การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ดีเยี่ยม

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	เรื่อง/ประเด็น	ระดับ
	10.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และส่งเสริม ความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และ มีการสื่อสารกับผู้ปกครอง	ดีเยี่ยม
	10.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้า ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)	ดีเยี่ยม
	10.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วย กิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)	ดีเยี่ยม
	10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่ มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 11	11.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ดีเยี่ยม
	11.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
	11.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)	ดีเยี่ยม
	11.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด	ดีเยี่ยม
	11.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
	11.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ดีเยี่ยม
Quick Win 1	1.ลดภาระงานครู	ดีเยี่ยม
	1.1 ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งาน การเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลา จัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง	ดีเยี่ยม
	1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ	ดีเยี่ยม
	1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ ที่ ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลด ภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือ ซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่	ดีเยี่ยม
Quick Win 2	2.เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเยี่ยม
	2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสาน ความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	เรื่อง/ประเด็น	ระดับ
	2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสและประสาน สำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ดีเยี่ยม
Quick Win 3	3.ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	ดีเยี่ยม
	3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ดีเยี่ยม
	3.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ดีเยี่ยม
	3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการ สเต็มศึกษา(STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น	ดีเยี่ยม
	3.4 ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ	ดีเยี่ยม

พบว่า โรงเรียนดำเนินงานนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกนโยบาย

การนิเทศ ติดตาม การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ตารางสรุปประเด็นการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

เรื่อง/ประเด็น	ระดับ
1.โรงเรียนมีการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยและคิดเลขเป็น	ดีเยี่ยม
2.โรงเรียนมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพภายนอก/คุณภาพภายในสถานศึกษามาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม
3.โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการการดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการจัดการศึกษา พุทธศักราช 2560 และการประเมินพัฒนานักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เช่น โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ดีเยี่ยม
4.โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนาและใช้หลักสูตรท้องถิ่น	ดีเยี่ยม
5.โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ดีเยี่ยม
6.โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต เช่น การรายงานตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตในรอบประจำปีการศึกษา , บริษัทสร้างการดี , ปปช.สพฐ.น้อย , ปปช.สพฐ.ชุมชน , Best Practice , ค่ายเยาวชน , หนังสือ ฯลฯ	ดีเยี่ยม
7.โรงเรียนมีการสรุปรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต(มีประเด็นรายงาน 5 มาตรฐาน) ประจำปีการศึกษาทุกปีการศึกษา	ดีเยี่ยม

เรื่อง/ประเด็น	ระดับ
8.โรงเรียนมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้ดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร หลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ฯลฯ	ดีเยี่ยม
9.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) แบบ Plugged Coding และ Unplugged Coding	ดีเยี่ยม
10.โรงเรียนมีแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมการดำเนินการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงตามศตวรรษที่ 21	ดีเยี่ยม
11.โรงเรียนมีการดำเนินการเกี่ยวกับคลังสื่อดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	ดีเยี่ยม
12.โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	ดีเยี่ยม
13.โรงเรียนมีการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3)	ดีเยี่ยม
14.โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับงานนิเทศภายในสถานศึกษาและ นำผลการนิเทศภายในสถานศึกษามาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม
15.โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดีเยี่ยม
16.โรงเรียนมีการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	ดีเยี่ยม
17.โรงเรียนมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสุชาติ มีความสุขตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”	ดีเยี่ยม

พบว่า การรายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในประเด็นที่กำหนดตามระดับคุณภาพ พบว่า โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกนโยบาย

4. การนำผลจากจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ พบว่า

4.1 จุดเด่น

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีจุดเด่นที่พบ เช่น
 - โรงเรียนมีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ร่มรื่น ปลอดภัย บรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย
 - บุคลากรส่วนใหญ่มีความพร้อมในการทำงาน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
 - ชุมชนมีความเข้มแข็ง มักจะได้รับความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครองในการดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณและอื่นๆ
 - บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้ นักเรียน มีความสามารถและความเป็นเลิศด้านดนตรี และกีฬา
 - โรงเรียนได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนเน้นการเรียนที่นักเรียนได้ลงมือการปฏิบัติด้วยตนเองและมีการเรียนการสอนที่บูรณาการกับบริบทชุมชนท้องถิ่นและมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนพร้อมทั้งจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหลายวิชาและเสริมทักษะภาษาอังกฤษ มีการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning มีการนำ AI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

มีการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ในปัจจุบัน

- นำนวัตกรรมການอ่านภาษาอังกฤษแบบการแจกลูกสะกดคำเทียบเสียงแบบ PHONICS โดยการใช้สื่อเป็นตัวกำหนด มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- บุคลากรน้อย แต่โรงเรียนก็ดำเนินงานได้ตามระบบ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้และเน้นการทำกิจกรรมทักษะชีวิต ปลูกฝัง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีการจัดตั้งทีม Academy Football เพื่อส่งเสริมด้านกีฬาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา

- การพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนโดยการใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง คำคล้องจอง และเกม

- ผู้บริหารมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอกเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบเปิด(Open Approach)

4.2 ข้อจำกัด

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีข้อจำกัดที่พบ เช่น

- โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น และมีการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น

- บางโรงเรียนมีผลการประเมินการอ่านนักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซนต์ แต่จากการลงพื้นที่มีการสุ่มทดสอบการอ่านนักเรียน พบว่ายังมีนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง อ่านช้า ไม่เป็นไปตามมาตรฐานชั้นเรียน

- มีข้อจำกัดในด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เนื่องจากไม่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

- ขาดแคลนสื่อและเทคโนโลยีขาดแคลนงบประมาณ

- นักเรียนส่วนมากไม่ได้อยู่กับบิดามารดา

4.3 จุดที่ควรพัฒนา

- โรงเรียนควรพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทักษะด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

- พัฒนาผู้บริหารและครูให้มีความรู้ด้าน AI ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ช่วยให้การทำงานง่ายขึ้น

- นักเรียนบางคนยังอ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้ โรงเรียนควรมีแนวทางการสอนเสริมเติมเต็มให้กับนักเรียน และควรมีการใช้สื่อ นวัตกรรมที่แปลกใหม่ ทันสมัยและหลากหลาย และเน้นการจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติจริง เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกมากขึ้น เช่น การออกแบบผลงาน การนำเสนอผลงาน มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ฯลฯ

4.4 โรงเรียนมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในเรื่องใดบ้าง

- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

- สถานศึกษาปลอดภัย

- การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

- โรงเรียนคุณธรรม

- การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

4.5 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของโรงเรียน

- ครูควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมนำไปใช้ให้เกิดผลจริง

- ควรให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

- การให้มีการลดการรายงานการประเมินต่างๆ และลดภาระงานของครูอย่างจริงจังและเห็นเป็นเชิงประจักษ์ชัดเจน

- ต้องการให้ปรับเปลี่ยนผู้ดูแลบออาหารกลางวันออกจากครู อาจให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ให้บริการงบประมาณเป็นผู้ดูแลแทน







สพป. อำนาจเจริญ ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ 6 ภาพจากเมื่อ 18 กุมภาพันธ์ เวลา 17:15

18 กุมภาพันธ์ · 🌐 · 📍

...

สพป.อำนาจเจริญ ร่วมประชุมพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ด.ป.น.)

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 09.00 น. นายพิทยา นามบุญลือ ผอ.สพป.อำนาจเจริญ ร่วมประชุมพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ด.ป.น.) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ตลอดจนแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุม 3 สพป.อำนาจเจริญ ดูน้อยลง





**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**