



**การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ไปสู่การพัฒนาองค์กร**



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ มีรายละเอียดตามเอกสารฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

(นายพิทยา นามบุญลือ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๔
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.อำนาจเจริญ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๔
๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป. อำนาจเจริญ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๖
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๗
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๗
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๘
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๘
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	
ส่วนที่ ๓ แนวทางนำผลการวิเคราะห์จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ไปสู่การปฏิบัติ	๑๒
การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๑๒
วิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑๙
ภาคผนวก	
ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	๒๑

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวทางการบริหารภาครัฐในยุคดิจิทัลมากยิ่งขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-based) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) เพื่อสะท้อนระดับธรรมาภิบาลความโปร่งใส และประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐอย่างรอบด้าน ทั้งในมิติของการบริหารภายใน การให้บริการประชาชน และการเปิดเผยข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้ นอกจากนี้แนวทางการประเมินยังมุ่งเน้นให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาระบบการทำงานที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลสู่การตัดสินใจเชิงนโยบาย ลดการใช้ดุลยพินิจ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในฐานะหน่วยงานหลักด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนำกรอบการประเมิน ITA มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานในสังกัด ซึ่งมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศที่มีความแตกต่างกันทั้งด้านบริบทขนาด และศักยภาพในการดำเนินงาน สพฐ. จึงได้พัฒนาและต่อยอดจากระบบ ITA Online สู่การวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT⁺) เพื่อเป็นเครื่องมือกลางในการสนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้มีมาตรฐานเดียวกัน ลดภาระและความซ้ำซ้อนในการจัดเตรียมข้อมูลรวมถึงช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น ทั้งนี้ OIT⁺ ไม่ได้ทำหน้าที่เพียงเป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินเท่านั้น แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการรวบรวม วิเคราะห์และใช้ข้อมูลเพื่อยกระดับการบริหารจัดการองค์กร ตลอดจนพัฒนาระบบการกำกับดูแลที่มีความโปร่งใสตรวจสอบได้เช่นเดียวกัน สพฐ. ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity Innovation) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานสามารถพัฒนารูปแบบแนวทาง หรือเครื่องมือใหม่ในการยกระดับความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตที่เหมาะสมกับบริบท โดยมุ่งหวังให้การดำเนินงานด้านธรรมาภิบาลก้าวข้ามจากการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ไปสู่การสร้างนวัตกรรมเชิงระบบที่สามารถแก้ปัญหาได้จริงและต่อยอดได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ Integrity Innovation ยังเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำข้อมูลจากผลการประเมิน ITA Online มาใช้วิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวทางพัฒนาและสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับองค์กร อันจะนำไปสู่การยกระดับความโปร่งใส ลดความเสี่ยงการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริตในหน่วยงานทางการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนในระยะยาว

หลักการพื้นฐานของ OIT⁺

การวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะพิจารณาจากผลการดำเนินงานทั้งในส่วนของการเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (OIT) และนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation) โดยนำมาบูรณาการและแปลผลเป็นระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสะท้อนทั้งความโปร่งใสตามมาตรฐานและศักยภาพในการพัฒนาถือเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรเชิงระบบที่นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐตามแนวทางระบบราชการ ๔.๐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดให้มีเครื่องมือหลัก ๒ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๒ การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑ การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ส่วนที่ ๒ นวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation: II) เป็นการพิจารณาการพัฒนานวัตกรรม แนวทาง กระบวนการ หรือเครื่องมือในการส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานนำผล ITA และ OIT รวมถึงข้อมูลความเสี่ยงหรือปัญหาที่เกี่ยวข้อง มาใช้เป็นฐานในการออกแบบนวัตกรรมที่สามารถยกระดับการบริหารจัดการองค์กรและสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบได้อย่างเป็นรูปธรรม แบ่งออกเป็น ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ นวัตกรรมตอบโจทย์ปัญหาการทุจริต โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๑ การวิเคราะห์ปัญหาและความเสี่ยงการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๒ ความสอดคล้องกับนโยบายและบริบทของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๓ การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.๔ ความสำคัญของนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ ๒ ความใหม่และความคิดสร้างสรรค์ของนวัตกรรม โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๑ ความคิดริเริ่มและความแปลกใหม่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๒ การออกแบบแนวทางแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๓ การใช้เทคโนโลยีหรือแนวคิดใหม่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๒.๔ ความเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ กระบวนการดำเนินงานของนวัตกรรม โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๑ การวางแผนและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือเครือข่าย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๓ การบริหารจัดการทรัพยากรภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๓.๔ การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลลัพธ์ของนวัตกรรม โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๑ การยกระดับความโปร่งใสของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๒ การลดความเสี่ยงหรือโอกาสการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๓ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๔ ปัจจัยความสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การขยายผลและความยั่งยืนของนวัตกรรม โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕.๑ ความสามารถในการนำไปใช้กับหน่วยงานอื่น หรือเครือข่ายของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕.๒ ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพของนวัตกรรม

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕.๓ ความยั่งยืนของนวัตกรรม

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๕.๔ ศักยภาพการพัฒนาในอนาคต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๔๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๘) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๘๑.๓๙	-	-
๒๕๕๙	๘๓.๕๓	เพิ่มขึ้น	+๒.๑๔
๒๕๖๐	๘๒.๗๗	ลดลง	-๐.๗๖
๒๕๖๑	๘๓.๑๔	เพิ่มขึ้น	+๐.๓๗
๒๕๖๒	๘๕.๕๙	เพิ่มขึ้น	+๒.๔๕
๒๕๖๓	๗๗.๓๐	ลดลง	-๘.๒๙
๒๕๖๔	๘๕.๘๐	เพิ่มขึ้น	+๘.๕๐
๒๕๖๕	๙๓.๙๑	เพิ่มขึ้น	+๘.๑๑
๒๕๖๖	๙๗.๖๓	เพิ่มขึ้น	+๓.๗๒
๒๕๖๗	๙๙.๙๓	เพิ่มขึ้น	+๒.๓๐
๒๕๖๘	๙๘.๔๙	ลดลง	-๑.๔๔

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน) ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่

๒.การใช้งบประมาณ ๓.การใช้อำนาจ ๔.การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๕.คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑๐.การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๘๖	ผ่านดีเยี่ยม
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๘๕	ผ่านดีเยี่ยม
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๕๐	ผ่านดีเยี่ยม
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๕.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
	รวม	๙๘.๔๙	ผ่านดีเยี่ยม

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT(1)	คะแนน EIT(2)	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00
ผ่านดี	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00
ผ่าน	85.00 – 100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00 – 69.99				

๑.๕ การเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับปี ๒๕๖๘ พบว่าตัวชี้วัดที่มีคะแนนเท่าเดิม (๑๐๐คะแนน) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด มีคะแนนเพิ่มขึ้น ๒ ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่มีคะแนนลดลง ๔ ตัวชี้วัด มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลคะแนนปี ๒๕๖๗	ผลคะแนนปี ๒๕๖๘	เปรียบเทียบคะแนน
๑. การปฏิบัติหน้าที่ (IIT)	๑๐๐	๑๐๐	เท่าเดิม (๑๐๐คะแนน)
๒. การใช้อำนาจ (IIT)	๑๐๐	๑๐๐	เท่าเดิม (๑๐๐คะแนน)
๓. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)	๑๐๐	๑๐๐	เท่าเดิม (๑๐๐คะแนน)
๔. การใช้ทรัพย์สินราชการ (IIT)	๑๐๐	๙๙.๘๖	ลดลง
๕. การใช้งบประมาณ (IIT)	๑๐๐	๑๐๐	เท่าเดิม (๑๐๐คะแนน)
๖. คุณภาพการดำเนินงาน (EIT)	๙๙.๓๓	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)	๑๐๐	๙๙.๙๘๕	ลดลง
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT)	๙๙.๓๓	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๙. การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	๑๐๐	๙๗.๕๐	ลดลง
๑๐. การป้องกันการทุจริต (OIT)	๑๐๐	๙๕.๐๐	ลดลง

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไปสู่การปรับปรุงแก้ไข

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดเป็นแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละตัวชี้วัด ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
๑	IIT	i๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	i๒ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อผู้ที่มาติดต่อหรือผู้รับบริการมากน้อยเพียงใด	
๓	IIT	i๓ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ พบว่า แบบวัด IIT มีคะแนนสูงสุดที่ ๑๐๐ คะแนน ทุกข้อมูล/องค์ประกอบ สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) พบว่าเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ปฏิบัติงานหรือให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาระดับ และพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนโดยยกระดับมาตรการเชิงรูปธรรม มีการปรับปรุงมาตรการ/แนวการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน และดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
๑	IIT	i๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	i๕ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าเช่าบ้าน ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าทำงานล่วงเวลา ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	
๓	IIT	i๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT อยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ ไม่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งมีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นธรรม โปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาระดับ และพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนโดยมีการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าเช่าบ้าน ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าทำงานล่วงเวลาให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย รวมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ เป็นธรรม สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
๑	IIT	i๗ ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาของท่านสั่งให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	i๘ ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาของท่านสั่งให้ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติดมิชอบบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	
๓	IIT	i๙ การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT อยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้บังคับบัญชาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ไม่เคยสั่งให้ทำธุระส่วนตัว เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เคยถูกผู้บังคับบัญชาทำในสิ่งที่เป็นการทุจริต การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีการเรียกรับสินบนแต่อย่างใด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาระดับ และพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนโดยมีเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งอาจดำเนินการในรูปแบบของการอบรม การประชุมสัมมนา หรือการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
๑	IIT	i๑๐ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างถูกต้องมากน้อยเพียงใด	๙๙.๘๖
๒	IIT	i๑๑ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน เคยนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	
๓	IIT	i๑๒ การกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถป้องกันการนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวได้มากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT อยู่ที่ ๙๙.๘๖ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้อย่างถูกต้อง ไม่มีการนำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว และหน่วยงานมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาระดับ และพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนโดยมีการตรวจสอบและป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ โดยมีแนวปฏิบัติ มีมาตรการกำกับติดตามการในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้อย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
๑	IIT	๑๓๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาของท่าน ให้ ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	๑๓๔ ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาท่าน สามารถป้องกันได้มาก น้อยเพียงใด	
๓	IIT	๑๓๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมากน้อย เพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงหน่วยงานมีกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในอย่างเป็นระบบ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรมีความเชื่อมั่นการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน หน่วยงานมีเอกสารและแนวปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มีการนำนโยบาย No Gift Policy สู่การปฏิบัติ มีการรายงานผลด้านคุณธรรมจริยธรรม มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ มีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกัน และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในแต่ละปีอย่างครบถ้วนเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร และเสริมสร้างให้ยั่งยืน และควรมีการพัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานให้มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับ และมีมาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
๑	EIT	e๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	๑๐๐
๒	EIT	e๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	
๓	EIT	e๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ **ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน** พบว่าแบบวัด EIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน แสดงว่าเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ ปฏิบัติงานหรือให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา บริการอย่างเท่าเทียมกันและไม่เคยเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาระดับ และพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนโดยมีการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมทั้งมีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
๑	EIT	e๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	๙๙.๙๘๕
๒	EIT	e๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	
๓	EIT	e๖ เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	

ผลการวิเคราะห์ **ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร** พบว่าแบบวัด EIT มีคะแนนเฉลี่ย ๙๙.๙๘๕ คะแนน แสดงว่าหน่วยงานมีช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เข้าถึงได้ง่าย ผู้รับบริการรับทราบได้ชัดเจน ทั้งในเรื่องโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ช่องทางการติดต่อ รวมทั้งเจ้าหน้าที่สามารถอธิบายให้คำแนะนำประชาชนและผู้รับบริการเกิดความเข้าใจ ตอบข้อซักถาม ทำให้มีความเข้าใจอย่างชัดเจนครบถ้วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรพัฒนาและสร้างช่องทางการสื่อสารอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้เกิดการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานให้มีประสิทธิภาพเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย
๑	EIT	๓๗ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐
๒	EIT	๓๘ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	
๓	EIT	๓๙ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน พบว่าแบบวัด EIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน แสดงว่าหน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ มีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาระดับ และพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนโดยเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ พัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน
๑	OIT	๐๑ โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	๐.๕	๑๐๐
๒	OIT	๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๐.๕	๑๐๐
๓	OIT	๐๓ ข้อมูลการติดต่อ	๐.๕	๑๐๐
๔	OIT	๐๔ ข่าวประชาสัมพันธ์	๐.๕	๑๐๐
๕	OIT	๐๕ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๑๐๐
๖	OIT	๐๖ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒	๑๐๐
๗	OIT	๐๗ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑	๑๐๐
๘	OIT	๐๘ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑	๑๐๐
๙	OIT	๐๙ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	๑	๕๐
๑๐	OIT	๐๑๐ E-Service	๑	๑๐๐

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน
๑๑	OIT	๐๑๑ ข้อมูลสถิติการให้บริการ	๑	๑๐๐
๑๒	OIT	๐๑๒ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒	๑๐๐
๑๓	OIT	๐๑๓ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒	๑๐๐
๑๔	OIT	๐๑๔ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๐.๖	๑๐๐
๑๕	OIT	๐๑๕ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๐.๗	๑๐๐
๑๖	OIT	๐๑๖ ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	๐.๗	๑๐๐
๑๗	OIT	๐๑๗ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑	๑๐๐
๑๘	OIT	๐๑๘ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑	๑๐๐
๑๙	OIT	๐๑๙ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑	๑๐๐
๒๐	OIT	๐๒๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย		๙๗.๕๐

ผลการวิเคราะห์ **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล** การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT O๑ – O๒๐ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๗.๕๐ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีระบบการเปิดเผยข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เป็นอย่างดี โดยข้อมูลสำคัญของหน่วยงานได้รับการเผยแพร่อย่างครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเข้าถึงได้ง่ายผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

มีเอกสารหลักฐาน แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีการแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี มีการจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

มีความครบถ้วนของเอกสาร คู่มือหรือแนวทางการให้บริการ ข้อมูลสถิติการให้บริการ ระบบบริการออนไลน์ E-Service เป็นระบบเข้าถึงง่ายและหลากหลายช่องทาง

มีการจัดทำและเผยแพร่รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุครบถ้วนและต่อเนื่องมีรายงานผลในรูปแบบที่ประชาชนผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้สร้างความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

มีการบริหารทรัพยากรบุคคลดีเยี่ยม มีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีรายงานผลประจำปี มีการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ

บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม มีแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อรักษาระดับผลการดำเนินงานดังกล่าว หน่วยงานควรดำเนินการปรับปรุงและทบทวนข้อมูลที่เคยเผยแพร่บนเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความพร้อมใช้งานของข้อมูลในแต่ละองค์ประกอบ OIT ก่อนการประเมินทุกปี รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรผู้รับผิดชอบด้านการเปิดเผยข้อมูลให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินและสามารถจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

ทั้งนี้ ประเด็นที่ยังไม่บรรลุคะแนนเต็ม ได้แก่ ๐๙ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ ซึ่งได้ ๕๐ คะแนน ควรปรับปรุงให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน โดยจัดทำคู่มือให้มีองค์ประกอบครบถ้วน เข้าใจง่าย รองรับผู้ใช้งานทุกกลุ่ม และเผยแพร่ในตำแหน่งที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้สะดวก เพื่อยกระดับผลการประเมินให้ครบทุกตัวชี้วัด เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญสามารถรักษามาตรฐานด้านความโปร่งใสและการเปิดเผยข้อมูลได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมยกระดับสู่การเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล ใช้ข้อมูลดิจิทัลในการบริหารจัดการ และสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน
๑	OIT	๐๒๑ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๒	๑๐๐
๒	OIT	๐๒๒ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	๒	๕๐
๓	OIT	๐๒๓ การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔	๑๐๐
๔	OIT	๐๒๔ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒	๑๐๐
๕	OIT	๐๒๕ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๒	๑๐๐
๖	OIT	๐๒๖ รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒	๑๐๐
๗	OIT	๐๒๗ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	๑๐๐
๘	OIT	๐๒๘ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย		๙๕.๐๐

ผลการวิเคราะห์ **ตัวชี้วัดที่ ๑๐** การป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีคะแนนเฉลี่ย ๙๕.๐๐ คะแนน แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีระบบการป้องกันการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่เข้มแข็ง โดยได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy และสื่อสารให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างทั่วถึง มีการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบน จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้

เพื่อรักษาระดับผลการดำเนินงาน หน่วยงานควรดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy และมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการเข้ากับการบริหารงานในทุกภารกิจ จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตแก่บุคลากรทุกระดับเป็นประจำ รวมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มาตรการที่กำหนดสามารถปฏิบัติได้จริงและเกิดผลอย่างต่อเนื่อง

เพื่อพัฒนาให้เกิดความยั่งยืน ควรพัฒนาระบบกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตให้เป็นระบบดิจิทัลมากยิ่งขึ้น พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในการรวบรวม ตรวจสอบ และเปิดเผยข้อมูลตามองค์ประกอบ OIT ให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งจัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี เพื่อให้ทุกกลุ่มงานสามารถดำเนินการและจัดเตรียมหลักฐานได้อย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ ในประเด็น O๒๒ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ซึ่งได้ ๕๐ คะแนน ควรปรับปรุงการจัดทำข้อมูลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยจัดทำรายงานในรูปแบบที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเปิดเผยข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนด แม้ในกรณีที่ไม่มีกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ก็ควรจัดทำรายงานหรือประกาศผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลมีความสมบูรณ์และสามารถยกระดับผลการประเมินได้ครบทุกองค์ประกอบ

ส่วนที่ ๓

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาหรือรักษาระดับ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สามารถสรุปแนวทางการนำผลไปสู่การปรับปรุง พัฒนา หรือรักษาระดับองค์กรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้ดังนี้

มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กร	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (๑๐๐ คะแนน) และ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (๑๐๐ คะแนน) สะท้อนว่าเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามขั้นตอน ไม่เลือกปฏิบัติ และผู้บังคับบัญชาไม่สั่งการในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือทุจริต	๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สพป.อำนาจเจริญ ในรูปแบบการอบรม การประชุมสัมมนา หรือกิจกรรมหน้าเสาธง ๒. ปรับปรุงมาตรการและแนวทางปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน ๓. เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยสอดแทรกเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมในการจัดอบรมบุคลากรในสังกัด เมื่อมีการจัดอบรมสัมมนาต่างๆ ทั้ง online และ onsite	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ทุกกลุ่ม/หน่วย
๒. มาตรการบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างอย่างโปร่งใส	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (๑๐๐ คะแนน) พบว่าการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง	๑. กำกับดูแลการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายต่าง ๆ (เช่น ค่าเดินทาง, ค่าเช่าบ้าน, ค่าวัสดุ) ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายอย่างเคร่งครัด ๒. กำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๓. สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องเป็นธรรม และสุจริต โดยการจัดอบรมแก่บุคลากร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. มาตรการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๙๙.๘๖ คะแนน) เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ยืมใช้ทรัพย์สินถูกต้อง แต่ต้องคงความเข้มงวดเพื่อป้องกันการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว	๑. จัดทำแนวปฏิบัติและมาตรการกำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินราชการอย่างเคร่งครัด ๒. ดำเนินการตรวจสอบและป้องกันการนำทรัพย์สินไปใช้ส่วนตัวเป็นประจำ ๓. ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการขออนุญาตใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เช่น การขอใช้รถราชการ การขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๔. มาตรการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการสื่อสารองค์กร	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๑๐๐ คะแนน) และ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๙.๙๘๕ คะแนน) หน่วยงานมีกลไกป้องกันทุจริตที่น่าเชื่อถือ แต่ต้องพัฒนาช่องทางการสื่อสารให้หลากหลายขึ้น	๑. พัฒนาและสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายเพื่อให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ๒. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในกลไกการป้องกันการทุจริตให้เป็นมาตรฐานสากล ๒.๑ พัฒนาเว็บไซต์ ระบบบริการ e-service one stop service ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ๒.๒ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่าย เช่น จดหมายข่าว Infographic และ คลิปสั้น VDO ข่าวประจำวัน ประจำสัปดาห์ และสรุปผลการดำเนินงานประจำเดือน ๒.๓ จัดรายการ Amnat-Ed channel ทุกวัน พุธที่สิบตีแรกของแต่ละเดือน ของ สปป.อำนาจเจริญ แบบออนไลน์ เพื่อ แจ้งข้อราชการ และนำเสนอผลงานของ สปป.อำนาจเจริญ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มกฎหมายและคดี กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กลุ่มอำนวยการ

มาตรการ/โครงการหรือ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕. มาตรการพัฒนา คุณภาพการบริการและ ระบบงานออนไลน์ (E- Service)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (๑๐๐ คะแนน) และ ตัวชี้วัดที่ ๘ การ ปรับปรุงระบบการทำงาน (๑๐๐ คะแนน) การให้บริการเป็นไปตาม ขั้นตอน และมีการเปิดโอกาสให้คน ภายนอกมีส่วนร่วม	๑. พัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พัฒนาเว็บไซต์ ระบบ บริการ e-service one stop service ในการ ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ๒. จัดทำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตที่อาจ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ๓. เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ., ก.ต.ป.น., คณะกรรมการแก้ไข ปัญหานี้สินครู, การโอนถ่ายโรงเรียนไปยัง อปท. เป็นต้น	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ กลุ่มอำนวยการ
๖. มาตรการยกระดับ ความโปร่งใสในการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๙๗.๕๐ คะแนน) ข้อมูลส่วนใหญ่ครบถ้วน แต่มีจุด ที่ต้องพัฒนาคือ ๐๙ คู่มือการให้บริการ (ได้ ๕๐ คะแนน)	๑. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ (๐๙) ให้มีองค์ประกอบ ครบถ้วน เข้าใจง่าย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด และรองรับผู้ใช้งานทุกกลุ่ม ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบตรวจสอบความถูกต้องและเป็น ปัจจุบันของข้อมูลบนเว็บไซต์ก่อนการประเมินทุกปี ๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ การเปิดเผยข้อมูลตามแนวทาง ป.ป.ช เช่น ประชุมชี้แจง ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด OIT ๔. พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเปิดเผยข้อมูล OIT ให้สามารถ เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวก	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ทุกกลุ่ม/หน่วย

มาตรการ/โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗. มาตรการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy และการป้องกันการทุจริต	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (๙๕.๐๐ คะแนน): มีระบบป้องกันที่เข้มแข็ง แต่ต้องปรับปรุง O๒๒ รายงานการรับทรัพย์สิน (ได้ ๕๐ คะแนน)	๑. จัดทำรายงานการรับทรัพย์สิน (O๒๒) ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ แม้ไม่มีการรับทรัพย์สินก็ต้องประกาศผลให้ชัดเจน ๒. ประกาศเจตนารมณ์ และการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy บูรณาการนโยบาย No Gift Policy เข้ากับทุกภารกิจของหน่วยงาน ๓. จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตน ๔. มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบออนไลน์ ๕. พัฒนาระบบกำกับติดตามการป้องกันการทุจริตให้เป็นระบบดิจิทัล และจัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านคุณธรรมความโปร่งใสประจำปี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ มีผลการประเมินที่ดีขึ้น มีคะแนนอยู่ในระดับ AA/ผ่านดีเยี่ยม เรื่อยมา ซึ่งแสดงถึงพัฒนาการในการดำเนินงานของสำนักงานที่มีความโปร่งใสมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และหากวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญแล้ว พอสรุปข้อจำกัด ได้ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีระยะเวลาในการดำเนินงานจำกัด เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการชี้แจงแนวทางการประเมินฯ ในเดือนมิถุนายน ในขณะที่การดำเนินการกิจกรรมบางอย่างต้องดำเนินการตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ และจะต้องเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในเดือนกรกฎาคม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า จัดสรรมาในเดือนมิถุนายน และต้องเร่งรีบใช้งบประมาณให้ทันปีงบประมาณ

๓. มีระยะเวลาสั้น ในการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้นำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะทางเว็บไซต์ ในขณะที่แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่ม/ลด ตัวชี้วัดใหม่ทุกปี

การตระหนักถึงข้อจำกัดดังกล่าวข้างต้น จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญมีข้อมูลในการเตรียมการ และวางแผนการพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานในปีงบประมาณถัดไป

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ITA Online
2025:2568

170.สพป.อำนาจเจริญ



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

