



# รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบนี้ เป็นการรายงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ในการดำเนินการตามมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ดำเนินกิจกรรมและมาตรการต่างๆ เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ โดยประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการให้หรือรับสินบนและจัดทำมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงในประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจจำนวน 2 ประเด็นได้แก่ 1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้จัดกิจกรรมในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงฯ ประกอบด้วย เหตุการณ์ความเสี่ยง ระดับของความเสี่ยง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง และผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน และเปิดเผยผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ                                                                                                                                                           | ก  |
| สารบัญ                                                                                                                                                         | ข  |
| <b>ส่วนที่ 1</b> การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568      | 1  |
| <b>ส่วนที่ 2</b> รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ | 10 |
| 1.การจัดซื้อจัดจ้าง                                                                                                                                            | 10 |
| 2.การบริหารงานบุคคล                                                                                                                                            | 12 |
| สรุปผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                 | 15 |
| ภาคผนวก                                                                                                                                                        | 17 |

## ส่วนที่ 1

### การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน 2 ประเด็น คือ 1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัยขั้นตอนหลักในการประเมิน 3 ขั้นตอน ดังนี้

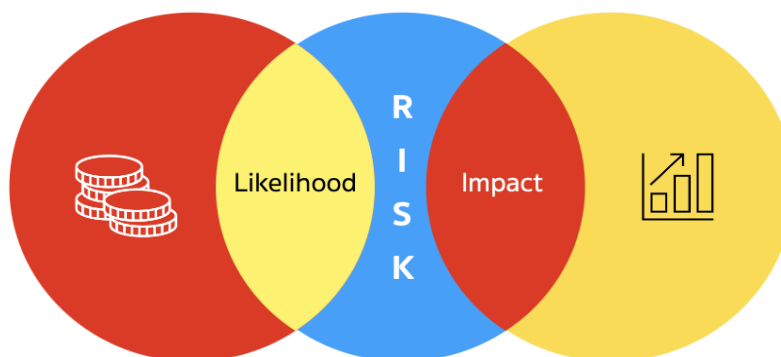
1. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
2. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
3. มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

#### ขั้นตอนที่ 1 กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

การประเมินความเสี่ยงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง 2 ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

**โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)** พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

**ผลกระทบ (Impact)** การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



### 1. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

| โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) |                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5                                    | โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า 5 ครั้งต่อปี |
| 4                                    | โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 4 ครั้งต่อปี |
| 3                                    | โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี |
| 2                                    | โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี |
| 1                                    | โอกาสเกิดการกระทำทุจริต 1 ครั้งต่อปี        |

### 2. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

| ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) |                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5                                  | เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน องค์กรตรวจสอบความเสียหาย    |
| 4                                  | ร้องเรียนไปยังต้นสังกัด หรือต่างหน่วยงาน หรือสื่อมวลชน |
| 3                                  | มีการร้องเรียนมายังหน่วยงาน                            |
| 2                                  | มีการแจ้งเบาะแสหรือปรากฏข่าวลือ                        |
| 1                                  | แทบจะไม่มี                                             |

### 3. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Degree of Risk)

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

#### ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

| ลำดับ | ระดับความเสี่ยง                           | ช่วงคะแนน   |
|-------|-------------------------------------------|-------------|
| 1     | ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)   | 15-25 คะแนน |
| 2     | ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)         | 9-14 คะแนน  |
| 3     | ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M) | 4-8 คะแนน   |
| 4     | ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)          | 1-3 คะแนน   |

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

| ระดับความเสี่ยง  | คะแนนระดับความเสี่ยง | มาตรการกำหนด                                  | การแสดงผลสัญลักษณ์ |
|------------------|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| สูงมาก (Extreme) | 15-25 คะแนน          | มีมาตรการลดและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง | สีแดง              |
| สูง (High)       | 9-14 คะแนน           | มีมาตรการลดความเสี่ยง                         | สีส้ม              |
| ปานกลาง (Medium) | 4-8 คะแนน            | ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง  | สีเหลือง           |
| ต่ำ (Low)        | 1-3 คะแนน            | ยอมรับความเสี่ยง                              | สีเขียว            |

| Risk Score |         |         |         |         |         |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| โอกาสเกิด  | ผลกระทบ |         |         |         |         |
|            | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
| 5          | สูง     | สูง     | สูงมาก  | สูงมาก  | สูงมาก  |
| 4          | ปานกลาง | ปานกลาง | สูง     | สูงมาก  | สูงมาก  |
| 3          | ต่ำ     | ปานกลาง | สูง     | สูง     | สูงมาก  |
| 2          | ต่ำ     | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง | สูง     |
| 1          | ต่ำ     | ต่ำ     | ต่ำ     | ปานกลาง | ปานกลาง |

## ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

เป็นขั้นตอนการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต และการจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต โดยการอธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตว่ามีรูปแบบพฤติการณ์การทุจริตที่ในแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงานของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินให้ละเอียดและชัดเจน มากที่สุดว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบ กระบวนการหรือ

โครงการ (Risk Owners) และตัวแทนของหน่วยงาน อาจมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้วยก็ได้ เนื่องจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต Risk Owners ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับหรือบิดเบือนในความบกพร่องของตนเอง ผู้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงไม่ใช่ Risk Owners เท่านั้นการค้นหาความเสี่ยงการทุจริตค้นหาจาก ความเสี่ยงที่เคยเกิด หรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูงมีประวัติอยู่แล้ว (Known Factor ) และไม่เคยเกิดหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิด (Unknown Factor) ในขั้นตอนนี้ เป็นการตั้งสมมุติฐานหรือ เป็นการพยากรณ์ล่วงหน้าที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพิ่มเติม (Scenario) เป็นการมองข้อมูล ไปข้างหน้า (Forward looking information) โดยไม่คำนึงว่าหน่วยงานมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง การทุจริตนั้นอยู่แล้วหรือไม่ โดยการมองความเสี่ยงการทุจริตด้วยข้อมูลที่เลวร้ายที่สุด (Worst Case) หลักการ ที่สำคัญ ต้องไม่เอาปัญหาหรือข้อจำกัด จากการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น ทรัพยากร คน พาหนะ ระบบเทคโนโลยี ไม่มีหรือไม่พอ บุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่มีจิตสำนึก ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่การดำเนินงานอาจ ไม่บรรลุเป้าหมายมาปนกับ ความเสี่ยงการทุจริต เพราะจะทำให้ละเลยการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตโดยพิจารณาจากขั้นตอนการดำเนินงานพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือ โอกาสเกิด (Likelihood) และ ผลกระทบ (Impact) จะได้ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score) ว่าอยู่ในระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง หรือต่ำ ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ 1 โดยตารางการระบุ ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริตออกเป็น 2 ประเด็น คือ 1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล

จึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

#### 1. การจัดซื้อจัดจ้าง

1.1 การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

1.2. การแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ

#### 2. การบริหารงานบุคคล

2.1 การแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.2 การแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตารางแบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน  
ปีงบประมาณประมาณ พ.ศ. 2568

**ตารางที่ 1** การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต  
และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

| ลำดับที่ | แหล่งความเสี่ยง                                                                                                           | เหตุการณ์ความเสี่ยง<br>(Risk Factor)                                                                                                                   | Risk Score (L x I) |        |            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|------------|
|          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        | Likelihood         | Impact | Risk Score |
| 1        | <b>การจัดซื้อจัดจ้าง</b><br>1.1 การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง                                             | อาจมีการรับสินบนในการใช้ดุลพินิจเพื่อปรับลดวงเงิน ทำให้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างเปลี่ยนไป                                                                  | 2                  | 4      | 8          |
|          | 1.2. การแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ                                                                                           | อาจมีการรับสินบน ทำให้มีการยอมรับพัสดุที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามรายละเอียดพัสดุที่กำหนดไว้                                                             | 2                  | 2      | 4          |
| 2        | <b>การบริหารงานบุคคล</b><br>2.1 การแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | อาจมีการการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | 3                  | 2      | 6          |
|          | 2.2 การแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา                                                 | อาจมีบุคคลไปแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา                                                                         | 2                  | 4      | 8          |

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบ

ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 1 ระดับ คือ ระดับความเสี่ยงปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

| ระดับความเสี่ยง     | คะแนนระดับความเสี่ยง | มาตรการกำหนด                                  | ปัจจัยความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สูงมาก<br>(Extreme) | 15-25 คะแนน          | มีมาตรการลดและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| สูง (High)          | 9-14 คะแนน           | มีมาตรการลดความเสี่ยง                         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ปานกลาง<br>(Medium) | 4-8 คะแนน            | ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจมีการรับสินบนในการใช้ดุลพินิจเพื่อปรับลดวงเงิน ทำให้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างเปลี่ยนไป</li> <li>2. อาจมีการรับสินบน ทำให้มีการยอมตรวจรับพัสดุที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามรายละเอียดพัสดุที่กำหนดไว้</li> <li>3. อาจมีการการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้ารับการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา</li> <li>4. อาจมีมีบุคคลไปแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบผู้อำนวยการสถานศึกษา</li> </ol> |
| ต่ำ (Low)           | 1-3 คะแนน            | ยอมรับความเสี่ยง                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### ขั้นตอนที่ 3 มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

มาตรการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุม หรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดยความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตส่วน

ลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือก ในลำดับต่อมา มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอาจมีหลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือก วิธีที่ดีที่สุด และประเมินความคุ้มค่าเหมาะสมกับระดับความเสี่ยงการทุจริตที่ได้จากการประเมิน มาประกอบด้วย

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตให้นำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินของหน่วยงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) มาทำการประเมินว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด ดี พอใช้ หรืออ่อน (ดูคำอธิบายเพิ่มเติมตามตารางด้านล่าง)

คำอธิบายการประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน

| ระดับ | คำอธิบาย<br>การประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดี    | การควบคุมมีความเข้มแข็งและดำเนินไปได้อย่างเหมาะสมซึ่งช่วยให้เกิดความมั่นใจได้ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้                          |
| พอใช้ | การควบคุมยังขาดประสิทธิภาพถึงแม้ว่าจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายจากความเสี่ยงอย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็ควรมีการปรับปรุงเพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้ |
| อ่อน  | การควบคุมไม่ได้มาตรฐานที่ยอมรับได้เนื่องจากมีความหละหลวมและไม่มีประสิทธิผลการควบคุมไม่ทำให้มั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้           |

การประเมินมาตรการดำเนินการเพื่อพิจารณาจัดทำหรือปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตเพิ่มเติม (Further Actions to be Taken) โดยมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตควรเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องกับความเสี่ยงที่ประเมินไว้ และต้องมีการติดตามเพื่อประเมินการบริหารความเสี่ยงการทุจริตในกิจกรรมตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่กำหนดไว้เพื่อเป็นการยืนยันผลว่ามาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริตมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หรืออาจต้องเพิ่มเติมหรือปรับแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตใหม่ หากพบว่ารูปแบบการทุจริตหรือมีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวงจร PDCA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงได้ดำเนินการกำหนดและปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ตามผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพจน์มิชอบ โดยกำหนดมาตรการตามตาราง ดังต่อไปนี้

**มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

| เหตุการณ์ความเสี่ยง<br>(Risk Factor)                                                                                                                        | โอกาส/ผลกระทบ |   |    | มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |          |      |       |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------|----------|------|-------|----------|------|------|--------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                             | L             | I | RS |                                                                                                                                                                                                                                                        | ไตรมาส 2          |      |       | ไตรมาส 3 |      |       | ไตรมาส 4 |      |      |              |                                   |
|                                                                                                                                                             |               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                        | ม.ค.              | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค.     | ส.ค. | ก.ย. |              |                                   |
| การจัดซื้อจัดจ้าง<br>การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง<br>อาจมีการรับสินบนในการใช้ดุลพินิจเพื่อปรับลดวงเงิน ทำให้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างเปลี่ยนไป | 2             | 4 | 8  | -จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายและโทษจากการทุจริต<br>-สร้างค่านิยมสุจริต กระตุ้นให้มีความอายต่อการทุจริต การรับสินบน แก่ผู้ปฏิบัติงาน<br>-แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างจริงจัง |                   |      |       |          |      |       |          |      |      |              | กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| การแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ<br>อาจมีการรับสินบน ทำให้มีการยอมตรวจรับพัสดุที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามรายละเอียดพัสดุที่กำหนดไว้                                | 2             | 2 | 4  | -จัดทำมาตรการตรวจสอบการตรวจรับพัสดุที่รัดกุมและเข้มงวด สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ เน้นย้ำ No Gift Policy ของหน่วยงาน<br>-แต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสม น่าเชื่อถือตามลักษณะงานที่ตรวจรับ                                   |                   |      |       |          |      |       |          |      |      |              | กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |

| เหตุการณ์ความเสี่ยง<br>(Risk Factor)                                                                                                                                                          | โอกาส/ผลกระทบ |   |    | มาตรการในการบริหาร<br>จัดการความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลาดำเนินการ |      |       |          |      |       |          |      |      | ผู้รับผิดชอบ |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-------|----------|------|-------|----------|------|------|--------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | L             | I | RS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ไตรมาส 2          |      |       | ไตรมาส 3 |      |       | ไตรมาส 4 |      |      |              |                         |
|                                                                                                                                                                                               |               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ม.ค.              | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค.     | ส.ค. | ก.ย. |              |                         |
| การบริหารงานบุคคล<br>อาจมีการแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนินการ<br>คัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วน<br>เสียกับผู้เข้าสอบคัดเลือก<br>บุคคลเพื่อบรรจุและ<br>แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการสถานศึกษา | 3             | 2 | 6  | 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ<br>ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ<br>2.จัดทำประกาศมาตรการป้องกันการ<br>ทุจริต<br>3.แต่งตั้งกรรมการทางลับเพื่อสอดส่อง<br>เหตุการณ์ใดที่ส่อไปในทางทุจริต                                                                                                                                   |                   |      |       |          |      |       |          |      |      |              | กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล |
| อาจมีบุคคลไปแอบอ้าง<br>เรียกรับผลประโยชน์จาก<br>ผู้เข้าสอบตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการสถานศึกษา                                                                                                     | 2             | 4 | 8  | - ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนทางสื่อ<br>ประชาสัมพันธ์ต่างๆ สร้างความเข้าใจ<br>ว่าไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์<br>- จัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงาน<br>การสอบ เพื่อแจ้งข่าวสารให้ทั่วถึง และ<br>เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร<br>สำหรับผู้เข้าสอบ<br>-ดำเนินการตามแนวทางที่ สพฐ.<br>กำหนดอย่างเคร่งครัด มีกระบวนการที่<br>โปร่งใสตรวจสอบได้ |                   |      |       |          |      |       |          |      |      |              | กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล |

## ส่วนที่ 2

## รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน)

## ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการดำเนินการตามมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568 มีผลการดำเนินงานดังนี้ ดังนี้

| ที่ | ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                             | Risk Score(Lxl) |        |                              | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                        | Likelihood      | Impact | Risk Score (ระดับความเสี่ยง) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.  | การจัดซื้อจัดจ้าง                                                                                                                      |                 |        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง<br>อาจมีการรับสินบนในการใช้ดุลพินิจเพื่อปรับลดวงเงิน ทำให้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างเปลี่ยนไป | 2               | 4      | 8                            | <p>-จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายและโทษจากการทุจริต โดยประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา วันที่ 13 ธันวาคม 2567 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานด้านพัสดุได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-สร้างค่านิยมสุจริต กระตุ้นให้มีความอายต่อการทุจริต การรับสินบน แก่ผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>-แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตาม ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างจริงจัง</p> | เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่สามารถตรวจสอบได้ทุกกระบวนการ และไม่พบข้อร้องเรียนหรือกรณีการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการรับสินบนแต่อย่างใด ส่งผลให้สามารถลดโอกาสการเกิดความเสี่ยงจากการใช้ดุลพินิจที่ไม่เหมาะสมในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง และยกระดับความโปร่งใส ความน่าเชื่อถือ และประสิทธิภาพของการบริหารงานพัสดุของหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม |

| ที่ | ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                                     | Risk Score(LxI) |        |                              | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                | Likelihood      | Impact | Risk Score (ระดับความเสี่ยง) |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | <p><b>การแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ</b></p> <p>อาจมีการรับสินบน ทำให้มีการยอมตรวจรับพัสดุที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามรายละเอียดพัสดุที่กำหนดไว้</p> | 2               | 2      | 4                            | <p>-จัดทำมาตรการตรวจสอบการตรวจรับพัสดุที่รัดกุมและเข้มงวด สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ เน้นย้ำ No Gift Policy ของหน่วยงาน</p> <p>-แต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสม น่าเชื่อถือ ตามลักษณะงานที่ตรวจรับ</p> | <p>- สพป. อำนาจเจริญ ได้ดำเนินมาตรการตรวจสอบการตรวจรับพัสดุอย่างรัดกุม พร้อมแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุที่มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมกับลักษณะงาน รวมทั้งประกาศและขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy และเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร เพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และป้องกันการรับสินบน</p> <p>- ผลการดำเนินงานพบว่า การตรวจรับพัสดุเป็นไปตามระเบียบและเงื่อนไขของสัญญาอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่พบข้อร้องเรียนหรือกรณีการรับสินบน ส่งผลให้สามารถลดความเสี่ยงด้านการทุจริตในกระบวนการตรวจรับพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| ที่ | ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                                                                                    | Risk Score(LxI) |        |                              | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                               | Likelihood      | Impact | Risk Score (ระดับความเสี่ยง) |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.  | การบริหารงานบุคคล                                                                                                                                                                             |                 |        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | การบริหารงานบุคคล<br>อาจมีการแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนินการ<br>คัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วน<br>เสียกับผู้เข้าสอบคัดเลือก<br>บุคคลเพื่อบรรจุและ<br>แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการสถานศึกษา | 3               | 2      | 6                            | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ<br>ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ<br>2. สพป.อำนาจเจริญจัดทำมาตรการ<br>ป้องกันการทุจริตในการสอบคัดเลือก<br>บุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง<br>ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>3. แต่งตั้งกรรมการทางลับเพื่อสอดส่อง<br>เหตุการณ์ใดที่ส่อไปในทางทุจริต | การดำเนินการสอบผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>เป็นไปตามกระบวนการ ถูกต้อง โปร่งใส<br>ตรวจสอบได้ ดำเนินการแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนินการสอบที่ไม่มีส่วนได้<br>ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ พร้อมจัดทำมาตรการ<br>ป้องกันการทุจริตในการสอบคัดเลือกบุคคล<br>เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการสถานศึกษา และแต่งตั้ง<br>กรรมการทางลับเพื่อสอดส่องพฤติการณ์ที่<br>อาจส่อไปในทางทุจริต ส่งผลให้การ<br>ดำเนินการสอบเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โปร่งใส<br>ตรวจสอบได้ และไม่พบข้อร้องเรียนหรือการ<br>ทุจริตในกระบวนการสอบคัดเลือก |

| ที่ | ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต                                                    | Risk Score(LxI) |        |                              | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพัตติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                               | Likelihood      | Impact | Risk Score (ระดับความเสี่ยง) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | อาจมีบุคคลไปแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2               | 4      | 8                            | <p>- ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ สร้างความเข้าใจว่าไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์</p> <p>- จัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงานสอบคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี 2568 ที่เชื่อมโยงจากหน้าเว็บหลักของ สพป. อำนาจเจริญ เพื่อสื่อสารข่าวสารการสอบประสานงานการสอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>- ดำเนินการตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนดอย่างเคร่งครัด มีกระบวนการที่โปร่งใสตรวจสอบได้</p> | <p>ดำเนินการประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนไม่ให้หลงเชื่อบุคคลแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์ พร้อมจัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงานสอบคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี 2568 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและเป็นช่องทางสื่อสารที่โปร่งใส รวมทั้งดำเนินการสอบตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนดอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้การดำเนินการสอบมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ผู้เข้าสอบได้รับข้อมูลจากช่องทางที่เป็นทางการ และไม่พบข้อร้องเรียนหรือกรณีการแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์</p> <p>ประกอบกับผลจากการจัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล และประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ทำให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่อย่างสุจริต แยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจาก</p> |

| ที่ | ทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน | Risk Score(Lxl) |        |                              | วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน | ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------|--------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     | Likelihood      | Impact | Risk Score (ระดับความเสี่ยง) |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                     |                 |        |                              |                                                                                          | ส่วนรวม การไม่รับของขวัญของรางวัลตามนโยบาย No Gift Policy ประมวลจริยธรรมฯ และแนวทางปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ สพป.อำนาจเจริญ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมีคุณธรรมและความโปร่งใส |

## สรุปผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการป้องกันความเสี่ยงในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานบุคคล ซึ่งเป็นกระบวนการที่อาจเกิดการใช้ดุลพินิจโดยมิชอบและนำไปสู่การเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์อื่นใด

**ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุและการใช้งานระบบ e-GP ให้แก่เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งเสริมค่านิยมสุจริตและสร้างความตระหนักในการปฏิบัติตามนโยบาย **No Gift Policy** รวมถึงกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ กำหนดราคากลาง กำหนดขอบเขตงาน และตรวจรับพัสดุ เพื่อให้ทุกขั้นตอนเป็นไปตามระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

**ด้านการบริหารงานบุคคล** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมแต่งตั้งกรรมการทางลับเพื่อสอดส่องพฤติกรรมที่อาจส่อไปในทางทุจริต นอกจากนี้ ยังได้ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนไม่ให้หลงเชื่อบุคคลแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์ และจัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงานสอบคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี 2568 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกาศ และรายละเอียดการสอบอย่างเป็นทางการ ทำให้ผู้สมัครสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้อง ลดโอกาสการแอบอ้างและการเรียกรับผลประโยชน์

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญยังได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การแยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม การปฏิบัติตามนโยบาย **No Gift Policy** และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและแนวทางการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต

จากการดำเนินมาตรการดังกล่าว ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ และการสอบคัดเลือกบุคคลเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ไม่พบข้อ

ร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การสอบคัดเลือก หรือกรณีการแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์ และการรับสินบนในทุกประเด็นความเสี่ยงที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่ามาตรการที่หน่วยงานนำมาใช้สามารถควบคุมและลดความเสี่ยงการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญอย่างเป็นรูปธรรม

### ปัญหา/ อุปสรรค

การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้เกี่ยวข้องจำนวนมาก จำเป็นต้องกำกับดูแลและสื่อสารข้อมูลอย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันความเข้าใจคลาดเคลื่อนและลดโอกาสการแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์

### ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มช่องทางหรือรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือก และการดำเนินงานของหน่วยงานให้ครอบคลุมและเข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากยิ่งขึ้น เพื่อป้องกันการแอบอ้าง และสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการดำเนินงาน

ภาคผนวก

## ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน





สพป. อำนาจเจริญ  
Interest

Send message

15

2 shares

Like

Comment

Share







# จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ  
องค์กรแห่งนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาสู่ความยั่งยืน

**การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้าง  
คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**





ฉบับที่ 199 / 2568 วันที่ 9 มิถุนายน 2568







วันที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. นายพิทยา นามบุญลือ ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นายไกรยล เกษสุพรรณ รอง ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นผู้กล่าวรายงาน เพื่อประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แนวทางปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเชิญตัวแทน ปปช. จังหวัดอำนาจเจริญ เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกค่านิยมต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ณ ห้องประชุม 1 สพป.อำนาจเจริญ

นายจรงรัก หงษ์อุดร : บรรยาย / ภาพถ่าย / จัดทำ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ โทร.04551 1019 <https://web3.amnat-ed.go.th>









มคิดเห็น

amnat-ed.go.th/home/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ  
Amnatcharoen Primary Educational Service Area Office

หน้าแรก OSS Salary ระบบเงินเดือน SmartArea | รับ-ส่งหนังสือ e-Service Data Center แบบประเมิน เกี่ยวพันเรา

**เรียนดี มีความสุข**  
“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”  
สพป.อำนาจเจริญ  
Website: www.amnat-ed.go.th

**นายพิทยา นามบุญลือ**  
ผอ. สพป.อำนาจเจริญ  
Email : office@amnat-ed.go.th  
Ins : 045-511917

**นายโกศล เกษสุวรรณ**

**No Gift Policy**  
เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร  
ขอรับแต่คำอวยพร และความปรารถนาดี  
“งดรับ จดให้ ของขวัญ”  
เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกัน  
และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

**นายพิทยา นามบุญลือ**  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

เพลง สพป.อำนาจเจริญ

amnat-ed.go.th/home/

School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ  
Amnatcharoen Primary Educational Service Area Office

หน้าแรก OSS Salary ระบบเงินเดือน SmartArea | รับ-ส่งหนังสือ e-Service Data Center แบบประเมิน เกี่ยวพันเรา

**สพป.อำนาจเจริญ**

**PISA CENTER**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

**แบบสอบถาม**  
ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้  
เสียต่อการบริหารและการบริหารจัดการศึกษา  
การให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การ  
ศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ**  
ยกเลิก : การเรียกเก็บค่าตอบแทน  
สำหรับวิทยากร  
ในภาคเรียนที่ 1/2566  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

**Money Coach  
OBEC DEBT CLINIC**  
“สร้างความรู้ด้วยเงิน”  
**No GIFT POLICY**  
ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

← → ↻ amnat-ed.go.th/home/ 🔍 ☆ โรงเรียน

 **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ**  
Amnatcharoen Primary Educational Service Area Office

หน้าแรก AOSS SmartArea e-Service Data Center แบบประเมิน OSS ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน รายงานวิจัย เกี่ยวกับเรา 🔍

**ระบบบริหารจัดการ สพป.อำนาจเจริญ**

 ศูนย์ประสานงาน **สอบคัดเลือกตำแหน่ง**  
**ผู้อำนวยการสถานศึกษา 68**



ศูนย์ประสานงานการสอบ  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาปี 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

หน้าแรก คู่มือการใช้งาน ข่าวประชาสัมพันธ์ ติดต่อเรา

**ประกาศ**

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ  
การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคล  
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
**ผู้อำนวยการสถานศึกษา**  
สังกัด สพฐ. ปี 2568

ดาวน์โหลด



รายละเอียด  
สามารถดาวน์โหลดประกาศได้ที่ QR Code หรือ  
เว็บไซต์ <https://www.amnat-ed.go.th>



# มาตรการ ป้องกันการทุจริต

สพป.อำนาจเจริญ

ในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีที่มาจากความเป็นผู้มีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2568

ดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

## ห้าม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กวดวิชา/กวดเอกสาร/จำนำ/แจก หรือ  
กระบวนการอื่นใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์  
แก่ผู้คัดเลือก โดยเด็ดขาด

## ร่วม

สอดส่อง ป้องกันการทุจริตป้องกัน  
มิให้มีการแสวงหาประโยชน์ ในการ  
คัดเลือก

หากพบเห็น พฤติกรรมการทุจริต หรือแสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก ฯ

**แจ้ง**

- นายพิทยา นามบุญลือ โทร. 082-132-0672
- นายสมศักดิ์ พูลเชื้อ โทร. 085-774-6374
- นายวรยุทธ เมืองพิลา โทร. 084-946-7825



## รายชื่อผู้มีสิทธิและไม่มีสิทธิ

เข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ พ.ศ. 2568

**บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับ การคัดเลือก**

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ 14 กรกฎาคม 2568

สอบคัดเลือกวันเสาร์ที่ 26 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00- 12.00 น.  
ณ ห้องประชุม 1 สพป.อำนาจเจริญ

| ที่ | รหัสผู้สมัคร | ชื่อ - นามสกุล          |
|-----|--------------|-------------------------|
| 1   | 17010001     | นายนคร ศิลปชาติ         |
| 2   | 17010002     | นางวนิดา เอรารวรรณ      |
| 3   | 17010003     | นายมนต์ริ บุดโท         |
| 4   | 17010004     | นางสาวศรีสุดา การะพันธ์ |
| 5   | 17010005     | นายธีระศานต์ พันภา      |
| 6   | 17010006     | นางนักรมณ ผลทวี         |
| 7   | 17010007     | นางกิตติมาพร ไชยมังคล   |

**\*\*ข้อมูล ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2568**

กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. 0 4551 1019 ต่อ 113 <https://www.amnat-ed.go.th>




## อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อำนาจเจริญ

# ประกาศ

รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก  
และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ข และ ภาค ค  
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2568

**กำหนดยื่น  
เอกสาร ภาค ข  
และภาค ค**

ระหว่างวันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2568  
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)  
ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.อำนาจเจริญ

ดาวน์โหลด ประกาศ



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม : โทร 082-155-9311



## สถิติจำนวนผู้สมัคร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ  
พ.ศ. 2568

**จำนวนอัตราว่าง 10 อัตรา**

ยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 - 7 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 - 16.30 น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)  
ณ ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.อำนาจเจริญ

| วันที่            | 1<br>ก.ค. | 2<br>ก.ค. | 3<br>ก.ค. | 4<br>ก.ค. | 5<br>ก.ค. | 6<br>ก.ค. | 7<br>ก.ค. | รวม |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| จำนวน<br>ผู้สมัคร | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 3         | 7   |
| รวม               | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 3         | 7   |

**\*\*ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2568**

กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. 0 4551 1019 ต่อ 113 <https://www.amnat-ed.go.th>



# รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ