รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบนี้ เป็นการรายงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ในการดำเนินการตามมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ดำเนินกิจกรรมและมาตรการต่างๆ เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ โดยประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการให้หรือรับสินบนและจัดทำมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงในประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจจำนวน 2 ประเด็นได้แก่ 1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้จัดกิจกรรมในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงฯ ประกอบด้วย เหตุการณ์ความเสี่ยง ระดับของความเสี่ยง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง และผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน และเปิดเผยผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	10
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	
1.การจัดซื้อจัดจ้าง	10
2.การบริหารงานบุคคล	12
สรุปผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15
ภาคผนวก	17

ส่วนที่ 1
การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน 2 ประเด็น คือ 1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัยขั้นตอนหลักในการประเมิน 3 ขั้นตอน ดังนี้

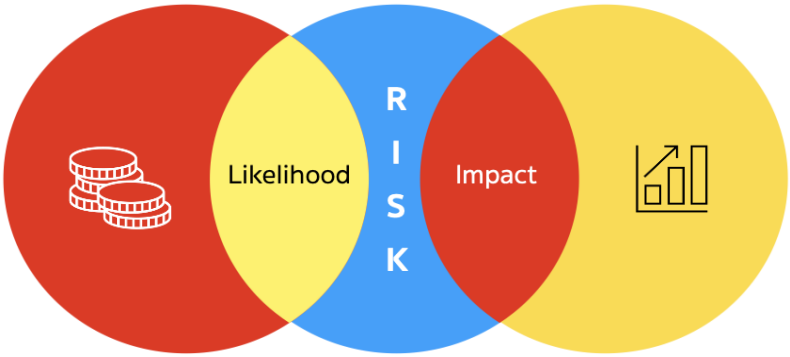
1. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
2. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
3. มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

การประเมินความเสี่ยงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนงานหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง 2 ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางด้านการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



1. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
5	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า 5 ครั้งต่อปี
4	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 4 ครั้งต่อปี
3	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี
2	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี
1	โอกาสเกิดการกระทำทุจริต 1 ครั้งต่อปี

2. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
5	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน องค์กรตรวจสอบความเสียหาย
4	ร้องเรียนไปยังต้นสังกัด หรือต่างหน่วยงาน หรือสื่อมวลชน
3	มีการร้องเรียนมายังหน่วยงาน
2	มีการแจ้งเบาะแสหรือปรากฏข่าวลือ
1	แทบจะไม่มี

3. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Degree of Risk)

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่ จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profle) ที่ได้จาก การพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ X ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
1	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

เป็นขั้นตอนการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต และการจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต โดยการอธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตว่ามีรูปแบบพฤติการณ์การทุจริตที่ในแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงานของกระบวนงานหรือโครงการที่ทำการประเมินให้ละเอียดและชัดเจน มากที่สุดว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบ กระบวนงานหรือโครงการ (Risk Owners) และตัวแทนของหน่วยงาน อาจมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ด้วยก็ได้ เนื่องจากการประมินความเสี่ยงการทุจริต Risk Owners ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับหรือบิดเบือนในความบกพร่องของตนเอง ผู้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงไม่ใช่ Risk Owners เท่านั้นการค้นหาความเสี่ยงการทุจริตค้นหาจาก ความเสี่ยงที่เคยเกิด หรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูงมีประวัติอยู่แล้ว (Known Factor) และไม่เคยเกิดหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิด (Unknown Factor) ในขั้นตอนนี้ เป็นการตั้งสมมุติฐานหรือ เป็นการพยากรณ์ล่วงหน้าที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตเพิ่มเติม (Scenario) เป็นการมองข้อมูล ไปข้างหน้า (Forward looking information) โดยไม่คำนึงว่าหน่วยงานมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง การทุจริตนั้นอยู่แล้วหรือไม่ โดยการมองความเสี่ยงการทุจริตด้วยข้อมูลที่เลวร้ายที่สุด (Worst Case) หลักการ ที่สำคัญ ต้องไม่เอาปัญหาหรือข้อจำกัด จากการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น ทรัพยากร คน พาหนะ ระบบเทคโนโลยี ไม่มีหรือไม่พอบุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่มีจิตสำนึก ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่การดำเนินงานอาจ ไม่บรรลุเป้าหมายมาปนกับความเสี่ยงการทุจริต เพราะจะทำให้ละเลยการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตโดยพิจารณาจากขั้นตอนการดำเนินงานพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือ โอกาสเกิด (Likelihood) และ ผลกระทบ (Impact) จะได้ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score) ว่าอยู่ในระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง หรือต่ำ ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ 1 โดยตารางการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริตออกเป็น 2 ประเด็น คือ **1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล**

จึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ดังนี้

1. การจัดซื้อจัดจ้าง

1.1 การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

1.2. การแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ

2. การบริหารงานบุคคล

2.1 การแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.2 การแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตารางแบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ปีประจำงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 1 การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
1	**การจัดซื้อจัดจ้าง** 1.1 การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	อาจมีการรับสินบนในการใช้ดุลพินิจเพื่อปรับลดวงเงิน ทำให้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างเปลี่ยนไป	2	4	8
	1.2. การแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ	อาจมีการรับสินบน ทำให้มีการยอมตรวจรับพัสดุที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามรายละเอียดพัสดุที่กำหนดไว้	2	2	4
2	**การบริหารงานบุคคล** 2.1 การแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	อาจมีการการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	3	2	6
	2.2 การแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา	อาจมีมีบุคคลไปแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	4	8

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์(likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบ

ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 1 ระดับ คือ ระดับความเสี่ยงปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
สูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลดและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	-
สูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	-
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	1. อาจมีการรับสินบนในการใช้ดุลพินิจเพื่อปรับลดวงเงิน ทำให้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างเปลี่ยนไป 2. อาจมีการรับสินบน ทำให้มีการยอมตรวจรับพัสดุที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามรายละเอียดพัสดุที่กำหนดไว้ 3. อาจมีการการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้ารับการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา 4. อาจมีมีบุคคลไปแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบผู้อำนวยการสถานศึกษา
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	-

ขั้นตอนที่ 3 มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

มาตรการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุม หรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดยความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตส่วน

ลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือก ในลำดับต่อมา มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอาจมีหลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือก วิธีที่ดีที่สุด และประเมินความคุ้มค่าเหมาะสมกับระดับความเสี่ยงการทุจริตที่ได้จากการประเมิน มาประกอบด้วย

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตให้นำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนงานหรือโครงการที่ทำการประเมินของหน่วยงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) มาทำการประเมินว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด ดี พอใช้ หรืออ่อน (ดูคำอธิบายเพิ่มเติมตามตารางด้านล่าง)

คำอธิบายการประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน

ระดับ	คำอธิบาย การประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน
ดี	การควบคุมมีความ**เข้มแข็ง**และดำเนินไปได้อย่าง**เหมาะสม**ซึ่งช่วยให้**เกิดความมั่นใจ**ได้ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
พอใช้	การควบคุมยัง**ขาดประสิทธิภาพ**ถึงแม้ว่าจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายจากความเสี่ยงอย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็**ควรมีการปรับปรุง**เพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
อ่อน	การควบคุม**ไม่ได้มาตรฐาน**ที่ยอมรับได้เนื่องจาก**มีความหละหลวมและไม่มีประสิทธิผล**การควบคุมไม่ทำให้มั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้

การประเมินมาตรการดำเนินการเพื่อพิจารณาจัดทำหรือปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตเพิ่มเติม (Further Actions to be Taken) โดยมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตควรเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องกับความเสี่ยงที่ประเมินไว้ และต้องมีการติดตามเพื่อประเมินการบริหารความเสี่ยงการทุจริตในกิจกรรมตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่กำหนดไว้เพื่อเป็นการยืนยันผลว่ามาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริตมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หรืออาจต้องเพิ่มเติมหรือปรับแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตใหม่หากพบว่ารูปแบบการทุจริตหรือมีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวงจร PDCA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงได้ดำเนินการกำหนดและปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ตามผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดมาตรการตามตาราง ดังต่อไปนี้

มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	L	I	RS		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การจัดซื้อจัดจ้าง การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง อาจมีการรับสินบนในการใช้ดุลพินิจเพื่อปรับลดวงเงิน ทำให้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างเปลี่ยนไป	2	4	8	-จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายและโทษจากการทุจริต -สร้างค่านิยมสุจริต กระตุ้นให้มีความอายต่อการทุจริต การรับสินบน แก่ผู้ปฏิบัติงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างจริงจัง	←	—	—	—	—	—	—	—	→	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
การแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ อาจมีการรับสินบน ทำให้มีการยอมตรวจรับพัสดุที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามรายละเอียดพัสดุที่กำหนดไว้	2	2	4	-จัดทำมาตรการตรวจสอบการตรวจรับพัสดุที่รัดกุมและเข้มงวด สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ เน้นย้ำ No Gift Policy ของหน่วยงาน -แต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสม น่าเชื่อถือตามลักษณะงานที่ตรวจรับ	←	—	—	—	—	—	—	—	→	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	L	I	RS		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การบริหารงานบุคคล อาจมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	3	2	6	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ 2.จัดทำประกาศมาตรการป้องกันการทุจริต 3.แต่งตั้งกรรมการทางลับเพื่อสอดส่องเหตุการณ์ใดที่ส่อไปในทางทุจริต						←	—	—	→	กลุ่มบริหารงานบุคคล
อาจมีบุคคลไปแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	4	8	- ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ สร้างความเข้าใจว่าไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์ - จัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงานการสอบ เพื่อแจ้งข่าวสารให้ทั่วถึง และเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารสำหรับผู้เข้าสอบ -ดำเนินการตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนดอย่างเคร่งครัด มีกระบวนการที่โปร่งใสตรวจสอบได้						←	—	—	→	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการดำเนินการตามมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568 มีผลการดำเนินงานดังนี้ ดังนี้

ที่	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score(LxI)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
1.	**การจัดซื้อจัดจ้าง**					
	การใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง อาจมีการรับสินบนในการใช้ดุลพินิจเพื่อปรับลดวงเงิน ทำให้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างเปลี่ยนไป	2	4	8	-จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายและโทษจากการทุจริต โดยประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา วันที่ 13 ธันวาคม 2567 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานด้านพัสดุได้อย่างถูกต้อง -สร้างค่านิยมสุจริต กระตุ้นให้มีความอายต่อการทุจริต การรับสินบน แก่ผู้ปฏิบัติงาน -แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างจริงจัง	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนด มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่สามารถตรวจสอบได้ทุกกระบวนการ และไม่พบข้อร้องเรียนหรือกรณีการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการรับสินบนแต่อย่างใด ส่งผลให้สามารถลดโอกาสการเกิดความเสี่ยงจากการใช้ดุลพินิจที่ไม่เหมาะสมในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง และยกระดับความโปร่งใส ความน่าเชื่อถือ และประสิทธิภาพของการบริหารงานพัสดุของหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

ที่	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score(LxI)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
	การแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ อาจมีการรับสินบน ทำให้มีการยอมตรวจรับพัสดุที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่ตรงตามรายละเอียดพัสดุที่กำหนดไว้	2	2	4	-จัดทำมาตรการตรวจสอบการตรวจรับพัสดุที่รัดกุมและเข้มงวด สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ เน้นย้ำ No Gift Policy ของหน่วยงาน -แต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุที่มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสม น่าเชื่อถือ ตามลักษณะงานที่ตรวจรับ	- สพป. อำนาจเจริญ ได้ดำเนินมาตรการตรวจสอบการตรวจรับพัสดุอย่างรัดกุม พร้อมแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุที่มีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมกับลักษณะงาน รวมทั้งประกาศและขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy และเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร เพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และป้องกันการรับสินบน - ผลการดำเนินงานพบว่า การตรวจรับพัสดุเป็นไปตามระเบียบและเงื่อนไขของสัญญาอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่พบข้อร้องเรียนหรือกรณีการรับสินบน ส่งผลให้สามารถลดความเสี่ยงด้านการทุจริตในกระบวนการตรวจรับพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score(LxI)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
2.	**การบริหารงานบุคคล**					
	การบริหารงานบุคคล อาจมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	3	2	6	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ 2. สพป.อำนาจเจริญจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 3. แต่งตั้งกรรมการทางลับเพื่อสอดส่องเหตุการณ์ใดที่ส่อไปในทางทุจริต	การดำเนินการสอบผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นไปตามกระบวนการ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ พร้อมจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และแต่งตั้งกรรมการทางลับเพื่อสอดส่องพฤติการณ์ที่อาจส่อไปในทางทุจริต ส่งผลให้การดำเนินการสอบเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และไม่พบข้อร้องเรียนหรือการทุจริตในกระบวนการสอบคัดเลือก

ที่	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	Risk Score(LxI)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
	อาจมีบุคคลไปแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	4	8	- ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ สร้างความเข้าใจว่าไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์ - จัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงานสอบคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา 2568 ที่เชื่อมโยงจากหน้าเว็บหลักของ สพป. อำนาจเจริญ เพื่อสื่อสารข่าวสารการสอบประสานงานการสอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา -ดำเนินการตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนดอย่างเคร่งครัด มีกระบวนการที่โปร่งใสตรวจสอบได้	ดำเนินการประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนไม่ให้หลงเชื่อบุคคลแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์ พร้อมจัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงานสอบคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี 2568 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและเป็นช่องทางสื่อสารที่โปร่งใส รวมทั้งดำเนินการสอบตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนดอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้การดำเนินการสอบมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ผู้เข้าสอบได้รับข้อมูลจากช่องทางที่เป็นทางการ และไม่พบข้อร้องเรียนหรือกรณีการแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์ ประกอบกับผลจากการจัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ทำให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่อย่างสุจริต แยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจาก

ที่	ทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	Risk Score(LxI)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						ส่วนรวม การไม่รับของขวัญของรางวัลตามนโยบาย No Gift Policy ประมวลจริยธรรมฯ และแนวทางปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ สพป.อำนาจเจริญ เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมีคุณธรรมและความโปร่งใส

สรุปผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการป้องกันความเสี่ยงในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานบุคคล ซึ่งเป็นกระบวนการที่อาจเกิดการใช้ดุลพินิจโดยมิชอบและนำไปสู่การเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์อื่นใด

ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุและการใช้งานระบบ e-GP ให้แก่เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งส่งเสริมค่านิยมสุจริตและสร้างความตระหนักในการปฏิบัติตามนโยบาย **No Gift Policy** รวมถึงกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ กำหนดราคากลาง กำหนดขอบเขตงาน และตรวจรับพัสดุ เพื่อให้ทุกขั้นตอนเป็นไปตามระเบียบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตในการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมแต่งตั้งกรรมการทางลับเพื่อสอดส่องพฤติการณ์ที่อาจส่อไปในทางทุจริต นอกจากนี้ ยังได้ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนไม่ให้หลงเชื่อบุคคลแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์ และจัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงานสอบคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี 2568 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประกาศ และรายละเอียดการสอบอย่างเป็นทางการ ทำให้ผู้สมัครสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้อง ลดโอกาสการแอบอ้างและการเรียกรับผลประโยชน์

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญยังได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การแยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม การปฏิบัติตามนโยบาย **No Gift Policy** และประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและแนวทางการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริต

จากการดำเนินมาตรการดังกล่าว ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ และการสอบคัดเลือกบุคคลเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ไม่พบข้อ

ร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การสอบคัดเลือก หรือกรณีการแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์และการรับสินบนในทุกประเด็นความเสี่ยงที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่ามาตรการที่หน่วยงานนำมาใช้สามารถควบคุมและลดความเสี่ยงการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/ อุปสรรค

การดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้เกี่ยวข้องจำนวนมาก จำเป็นต้องกำกับดูแลและสื่อสารข้อมูลอย่างทั่วถึง เพื่อป้องกันความเข้าใจคลาดเคลื่อนและลดโอกาสการแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มช่องทางหรือรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือกและการดำเนินงานของหน่วยงานให้ครอบคลุมและเข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากยิ่งขึ้น เพื่อป้องกันการแอบอ้างและสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการดำเนินงาน

ภาคผนวก

ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน

สพป. อำนาจเจริญ · Follow
13 December 2024 ·

สพป.อำนาจเจริญ โครงการประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา
Photo : https://photos.app.goo.gl/gZCYWemsxj6Jgfd88

วันที่ 13 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. นายพิทยา นามบุญลือ ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นประธานในการโครงการประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษา พร้อมด้วย นายธวัชชัย ถิตย์รัศมี รอง ผอ.สพป.อำนาจเจริญ ผอ.กลุ่มการเงินและสินทรัพย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการเพื่อเพื่อศักยภาพให้กับบุคลากรด้านการพัสดุของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอนการบันทึกในระบบ e-GP และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานด้านพัสดุของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง รวมถึงได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหา ทัศนคติและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน อันจะเป็นประโยชน์ต่อราชการ ณ ห้องประชุม 1 สพป.อำนาจเจริญ

+31
สพป. อำนาจเจริญ
Interest
Send message
15
2 shares
Like
Comment
Share

จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
องค์กรแห่งนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาสู่ความยั่งยืน

การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ฉบับที่ 199 / 2568 วันที่ 9 มิถุนายน 2568

วันที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. นายพิทยา นามบุญลือ ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นประธานการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นายไกยูล เกษสุพรรณ์ รอง ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นผู้กล่าวรายงาน เพื่อประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy) และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แนวทางปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งเชิญตัวแทน ปปช. จังหวัดอำนาจเจริญ เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกค่านิยมต่อต่านและไม่ทนต่อการทุจริต ณ ห้องประชุม 1 สพป.อำนาจเจริญ

นายจงรัก หงษ์อุดร : บรรยาย / ภาพถ่าย / จัดทำ

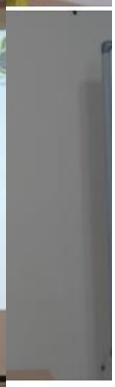
กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ โทร.04551 1019 https://web3.amnat-ed.go.th

ITA
ZERO
TOLERANCE

ITA
ZERO
อบรมเชิงปฏิบัติการ
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
9 มิถุนายน 2568
NO GIFT POLICY
ZERO

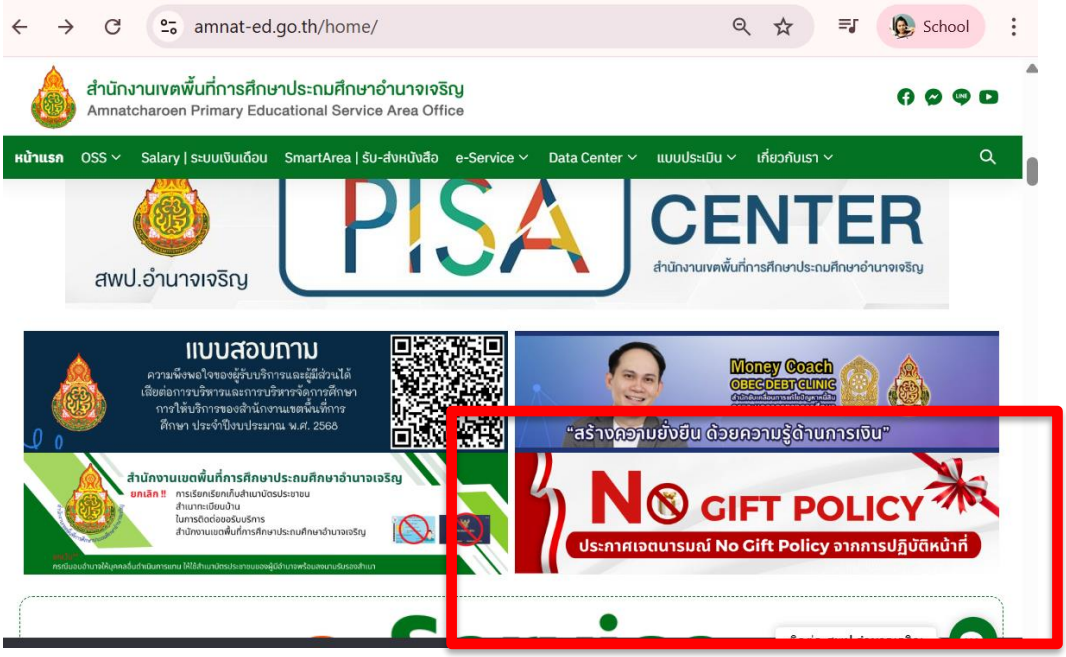
ITA
ZERO
อบรมเชิงปฏิบัติการ
เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
9 มิถุนายน 2568

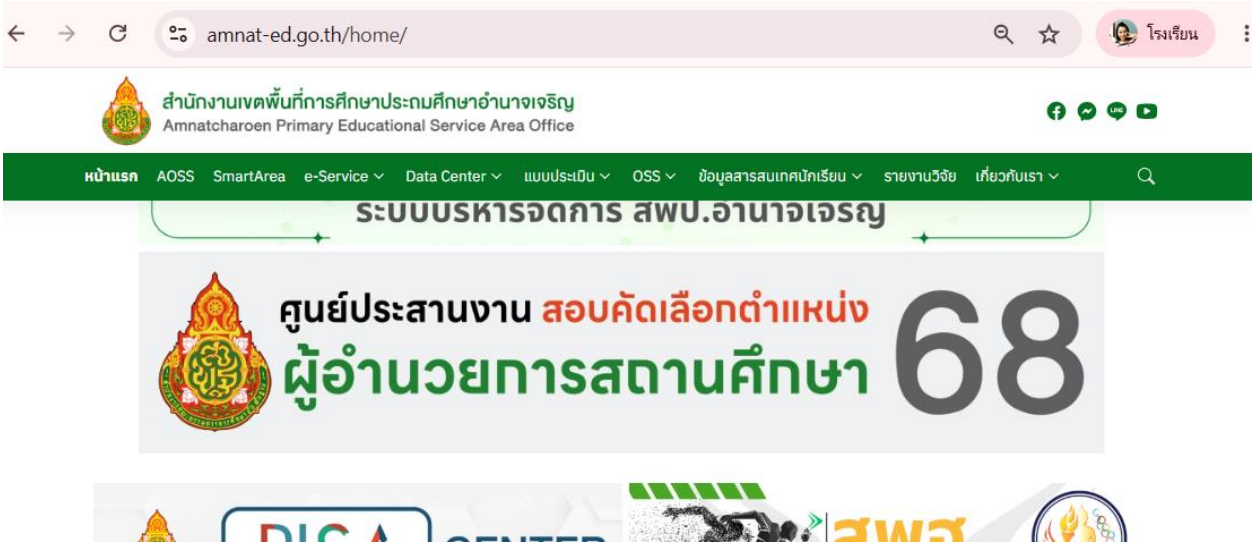
พฤติกรรม
การคอร์รัปชั่น
อำนาจใน
• ใช้อำนาจตามกฎหมายอริเริ่ม
• ประมูล โครงการ
ใช้อำนาจเงินสั่งการ
ล็อคสเปคตามต้องการ
แสวงหาประโยชน์ร่วมกัน
อบรมเชิงป
เสริมสร้างคุณธรรมจริย
ในสำนักงานเขตพื้นที่การ
9 มิถุนาย



มคิดเห็น

amnat-ed.go.th/home/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
Amnatcharoen Primary Educational Service Area Office
หน้าแรก
OSS
Salary | ระบบเงินเดือน
SmartArea | รับ-ส่งหนังสือ
e-Service
Data Center
แบบประเมิน
เกี่ยวกับเรา
เรียนดี
มีความสุข
สพป.อำนาจเจริญ
Education
"จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน"
Website
www.amnat-ed.go.th
นายพิทยา นามบุญลือ
ผอ. สพป.อำนาจเจริญ
Email : office@amnat-ed.go.th
โทร : 045-511917
นายไกฮูล เกษสุพรรณ์
No Gift Policy
เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร
ขอรับแต่คำอวยพร และความปรารถนาดี
"งดรับ งดให้ ของขวัญ"
เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกัน
และต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น
นายพิทยา นามบุญลือ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
เพลง สพป.อำนาจเจริญ


amnat-ed.go.th/home/
School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
Amnatcharoen Primary Educational Service Area Office
หน้าแรก
OSS
Salary | ระบบเงินเดือน
SmartArea | รับ-ส่งหนังสือ
e-Service
Data Center
แบบประเมิน
เกี่ยวกับเรา
สพป.อำนาจเจริญ
PISA
CENTER
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
แบบสอบถาม
ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสียต่อการบริหารและการบริหารจัดการศึกษา การให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
Money Coach
OBEC DEBT CLINIC
"สร้างความยั่งยืน ด้วยความรู้ด้านการเงิน"
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
ยกเลิก !!
การเรียกเก็บสำเนาบัตรประชาชน
สำเนาทะเบียนบ้าน
ในการติดต่อขอรับบริการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
NO GIFT POLICY
ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่


amnat-ed.go.th/home/
โรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
Amnatcharoen Primary Educational Service Area Office
หน้าแรก AOSS SmartArea e-Service Data Center แบบประเมิน OSS ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน รายงานวิจัย เกี่ยวกับเรา
ระบบบริหารจัดการ สพป.อำนาจเจริญ
ศูนย์ประสานงาน สอบคัดเลือกตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา 68

ศูนย์ประสานงานการสอบ
ผู้อำนวยการสถานศึกษาปี2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

ประกาศ
อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัด สพฐ. ปี 2568
ดาวน์โหลด
รายละเอียด
สามารถดาวน์โหลดประกาศได้ที่ QR Code หรือ

มาตรการ ป้องกันการทุจริต

สพป.อำนาจเจริญ

- ในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีที่มาความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2568
- ดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาลข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด

ห้าม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กวดวิชา/ทำเอกสาร/จำหน่าย/แจก หรือกระบวนการอื่นใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้คัดเลือกฯ โดยเด็ดขาด

ร่วม

สอดส่อง ป้องกันการทุจริตป้องกันมิให้มีการแสวงหาประโยชน์ ในการคัดเลือก

หากพบเห็น พฤติกรรมการทุจริต หรือแสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก ฯ

แจ้ง

1.นายพิทยา นามบุญลือ โทร. 082-132-0672
2.นายสมศักดิ์ พูลเชื้อ โทร. 085-774-6374
3.นายวรายุทธ เมืองพิล โทร. 084-946-7825

รายชื่อผู้มีสิทธิและไม่มีสิทธิ

เข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ พ.ศ 2568

บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับ การคัดเลือก

- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ 14 กรกฎาคม 2568
- สอบคัดเลือกวันเสาร์ที่ 26 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00- 12.00 น. ณ ห้องประชุม 1 สพป.อำนาจเจริญ

ที่	รหัสผู้สมัคร	ชื่อ - นามสกุล
1	17010001	นายนคร ศิลป์ชาติ
2	17010002	นางวนิดา เอราวรรณ
3	17010003	นายมนตรี บุตรโท
4	17010004	นางสาวศรีสุดา ทาระพันธุ์
5	17010005	นายธีระศานต์ พันทา
6	17010006	นางนัทธมน ผลทวี
7	17010007	นางกิตมาพร ไชยมังคล

**ข้อมูล ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. 0 4551 1019 ต่อ 113 https://www.amnat-ed.go.th

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำนาจเจริญ

ประกาศ

รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก
และมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ข และ ภาค ค
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2568

กำหนดยื่นเอกสาร ภาค ข และภาค ค

ระหว่างวันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2568
(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.อำนาจเจริญ

ดาวโหลด ประกาศฯ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม : โทร 082-155-9311

สถิติจำนวนผู้สมัคร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ พ.ศ. 2568

จำนวนอัตราว่าง 10 อัตรา

ยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 - 7 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 - 16.30 น. (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) ณ ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.อำนาจเจริญ

วันที่	1 ก.ค.	2 ก.ค.	3 ก.ค.	4 ก.ค.	5 ก.ค.	6 ก.ค.	7 ก.ค.	รวม
จำนวนผู้สมัคร	0	1	1	1	1	0	3	7
รวม	0	1	1	1	1	0	3	7

**ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. 0 4551 1019 ต่อ 113 https://www.amnat-ed.go.th

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ