



รายงาน ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อประกอบการวางแผนปฏิบัติงานครั้งต่อไป เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และเพื่อประโยชน์ต่อผู้สนใจหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

รายงานนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	๒
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๖
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗
ส่วนที่ ๔ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาคผนวก	๒๒ ๓๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริม การกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดจำแนกรายอำเภอและระดับชั้นที่เปิดสอน

อำเภอ	ระดับก่อนประถม- ประถมศึกษาปีที่ ๖	ระดับก่อนประถม- มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม
เมืองอำนาจเจริญ	๖๗	๑๓	๘๐
ชานุมาน	๑๗	๙	๒๖
ปทุมราชวงศา	๒๖	๑๐	๓๖
พนา	๑๘	๔	๒๒
เสนางคนิคม	๑๗	๖	๒๓
ห้วยตะพาน	๓๖	๖	๔๒
ลืออำนาจ	๑๘	๕	๒๓
รวม	๑๙๙	๕๓	๒๕๒

ตารางที่ ๒ แสดงจำแนกโรงเรียนในสังกัด ตามขนาดโรงเรียน

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๒๕๒	๑๐๐
จำแนกตามประเภทที่เปิดสอน		
- ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา	๑๙๙	๗๘.๙๗
- ระดับอนุบาล - ขยายโอกาสทางการศึกษา	๕๓	๒๑.๐๓
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- ขนาดที่ ๑ (นร.๐-๑๒๐ คน)	๑๗๘	๗๐.๖๓
- ขนาดที่ ๒ (นร.๑๒๑-๒๐๐ คน)	๔๕	๑๗.๘๖
- ขนาดที่ ๓ (นร.๒๐๑-๓๐๐ คน)	๑๖	๖.๓๕
- ขนาดที่ ๔ (นร.๓๐๑-๔๙๙ คน)	๗	๒.๗๘
- ขนาดที่ ๕ (นร.๕๐๐-๑,๔๙๙ คน)	๕	๑.๙๘
- ขนาดที่ ๖ (นร.๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน)	๑	๐.๓๙
- ขนาดที่ ๗ (นร.๒,๕๐๐ คน)	๐	๐

ตารางที่ ๓ แสดงขนาดโรงเรียน

ขนาด	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนโรงเรียน
เล็ก	๑ - ๑๒๐	๑๗๘
กลาง	๑๒๑ - ๖๐๐	๗๐
ใหญ่	๖๐๑ - ๑,๕๐๐	๓
ใหญ่พิเศษ	๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๑

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	๑
รองผู้อำนวยการ	๓
ศึกษานิเทศก์	๑๘
บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๔๗
พนักงานราชการ	๓
ลูกจ้างประจำ	๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐
รวม	๘๖

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๓๙
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖
ครู	๑๗๑๙
พนักงานราชการ	๑๓๗
ครูอัตราจ้าง	
- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๑๕
- ครูขาดแคลนชั้นวิฤติ	๔๐
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๘๗
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๖๑
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	๒๒๓
ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง)	๑๓๙
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้ทรงคุณค่าโรงเรียน)	๕
รวมบุคลากร	๒,๖๘๑

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู ห้องเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอและระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			จำนวนนักเรียน				จำนวนบุคลากร		ห้องเรียน
		ทั่วไป	ขยายโอกาส	รวม	อ.๑-๓	ป.๑-๖	ม.๑-๓	รวม	ผอ.	ครู	
๑	เมืองอำนาจเจริญ	๖๗	๑๓	๘๐	๑,๐๑๐	๗,๑๓๕	๖๐๕	๘,๖๕๐	๗๖	๕๖๒	๗๔๗
๒	ขานุมาน	๑๗	๙	๒๖	๓๙๕	๒,๖๓๐	๕๐๗	๓,๙๐๙	๒๖	๒๕๒	๒๗๐
๓	ปทุมราชวงศา	๒๖	๑๐	๓๖	๔๑๒	๓,๐๑๕	๔๘๐	๔,๒๐๗	๓๔	๒๗๔	๓๔๙
๔	เสนางคนิคม	๑๗	๖	๒๓	๑๙๐	๑,๑๙๒	๑๕๑	๑,๔๓๓	๒๑	๑๗๓	๒๐๑
๕	พนา	๑๘	๔	๒๒	๒๙๓	๑,๙๔๖	๓๐๖	๒,๕๓๕	๒๒	๑๑๑	๒๑๒
๖	ห้วยตะพาน	๓๖	๖	๔๒	๓๓๓	๒,๓๘๓	๒๑๓	๓,๒๒๙	๓๘	๒๐๓	๓๖๓
๗	ลืออำนาจ	๑๘	๕	๒๓	๒๘๘	๑,๗๒๗	๒๖๕	๒,๒๘๐	๒๒	๑๔๔	๒๑๒
รวมทั้งสิ้น		๑๙๙	๕๓	๒๕๒	๕,๗๙๗	๒,๙๒๑	๒๐,๐๒๘	๒๘,๑๒๙	๒๓๙	๒,๕๒๗	๑,๗๑๙

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา

ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๖๓ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Exelence)**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๗.๖๓ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (ผ่าน)** โดย ตัวชี้วัด ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๙๓.๗๕ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนวยการ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๘๑.๓๙	-	-
๒๕๕๙	๘๓.๕๓	เพิ่มขึ้น	+๒.๑๔
๒๕๖๐	๘๒.๗๗	ลดลง	-๐.๗๖
๒๕๖๑	๘๓.๑๔	เพิ่มขึ้น	+๐.๓๗
๒๕๖๒	๘๕.๕๙	เพิ่มขึ้น	+๒.๔๕
๒๕๖๓	๗๗.๓๐	ลดลง	-๘.๒๙
๒๕๖๔	๘๕.๘๐	เพิ่มขึ้น	+๘.๕๐
๒๕๖๕	๙๓.๙๑	เพิ่มขึ้น	+๘.๑๑
๒๕๖๖	๙๗.๖๓	เพิ่มขึ้น	+๓.๗๒

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำนวยการ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๙๔	AA	ผ่าน

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๒	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๙๔	AA	ผ่าน
๔	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๙๒	AA	ผ่าน
๕	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๘๗	AA	ผ่าน
๖	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๗	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๖๖	AA	ผ่าน
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๐๘	AA	ผ่าน
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าทุกตัวชี้วัดมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ ๙๓ ถือว่ามีคะแนนสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญประจำปี ๒๕๖๖

เพื่อรักษาระดับ และยกระดับให้ดียิ่งขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญจึงควรพัฒนาดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ ๗ แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๘ แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ

หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข้าราชการสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนา

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

๑. เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ :

๑. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๓. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ๑.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	ร้อยละของบุคลากรใน สพป.อำนาจเจริญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๗	ร้อยละ	๙๕	ไม่ได้ใช้ งบประมาณดำเนินการ										กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
		ชิ้น	๑	ไม่ได้ใช้ งบประมาณดำเนินการ										กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๑.๒ การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่รับทราบเจตนารมณ์	ร้อยละ	๑๐๐	ไม่ได้ใช้ งบประมาณดำเนินการ										กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	หน่วยงานมีรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ชิ้น	๑	๑,๔๕๐										กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑.๔ การจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	หน่วยงานมีรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ชิ้น	๑	ไม่ได้ใช้งบประมาณดำเนินการ										กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากรใน สพป.อำนาจเจริญปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม โปร่งใสและมีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	๑๐๐	๒๓,๙๑๐										กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
					ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๓. กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓.๑ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	คะแนน	๙๕	๑๔,๐๐๐										กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓.๒ นำเข้าข้อมูลตามตัวชี้วัดขึ้นเว็บไซต์เพื่อเปิดเผยข้อมูล(OIT) ตามตัวชี้วัด ๙-๑๐	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	คะแนน	๙๕	๑๐,๖๔๐										กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รวม				๕๐,๐๐๐										

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางสาววิไลวรรณ สุภชาติ)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นางดวงดาว ศิริวัลย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่ระบุในแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลวรรณ สุภชาติ และคณะ
(จัดทำเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม)

๑.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
๒. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

๒. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

- (√) ครบ / ตรงตามวัตถุประสงค์
- () ไม่ครบ / ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ

๒.๒ สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย/ เป็นไปตามเป้าหมาย/ ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จำนวน ๖๐ คน ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ ๖๑ คน รวม ๑๒๑ คน	บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จำนวน ๖๐ คน ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ ๖๑ คน รวม ๑๒๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	เป็นไปตามเป้าหมาย

Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี	
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำนาจเจริญ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ กิจกรรมและผลการดำเนินการตามกิจกรรม

กิจกรรมในโครงการ	วิธีการ/ผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ๑.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	สพป.อำนาจเจริญ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗	ไม่ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ
๑.๒ การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	สพป.อำนาจเจริญ จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญในทุกเทศกาล No gift policy และประกาศคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ลงนามโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ สพป.อำนาจเจริญ www.amnat-ed.go.th และแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยัง สพท. อื่นๆ ทางระบบ Smart OBEC	ไม่ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ
๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อำนาจเจริญประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๒ สพป.อำนาจเจริญ โดยมีคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงทุจริต ประกอบด้วยบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ รวม	๑,๔๕๐

	๑๐ คน ร่วมประชุมและจัดทำรายงานประเมินความเสี่ยงและกำหนดมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยง ทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารงานบุคคล	
๒. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้อง ประชุม ๑ สพป.อำนาจเจริญ มีผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จำนวน ๖๐ คน ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพ ๖๑ คน รวม ๑๒๑ คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร จากสำนักงาน ปปช. จังหวัดอำนาจเจริญ มาบรรยาย ให้ความรู้	๒๓,๙๑๐
๓. กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ๓.๑ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT	สพป.อำนาจเจริญ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๒ สพป.อำนาจเจริญ โดยมีคณะกรรมการพัฒนา เว็บไซต์เพื่อรองรับการประเมิน ITA เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการฯ และดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ สพป.อำนาจเจริญ	๑๔,๐๐๐
๓.๒ นำเข้าข้อมูลตามตัวชี้วัดขึ้น เว็บไซต์เพื่อเปิดเผยข้อมูล(OIT) ตาม ตัวชี้วัด ๙-๑๐	สพป.อำนาจเจริญ แต่งตั้งคณะทำงานนอกเวลา ราชการเพื่อนำข้อมูลขึ้นเปิดเผยหน้าเว็บไซต์ สพป. อำนาจเจริญ เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ระหว่าง วันที่ ๒๒ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๐,๖๔๐
รวมงบประมาณ		๕๐,๐๐๐

๒.๔ การบูรณาการกับโครงการอื่น

- () มีการบูรณาการกับโครงการ ชื่อโครงการ
สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท
- (✓) ไม่ได้บูรณาการกับโครงการอื่น

๒.๕ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้กำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๒.๖ ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐% ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒.คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเฉลี่ยร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ AA ได้คะแนน ๙๙.๙๓

๓. ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาในการตอบแบบประเมิน IIT EIT OIT มีช่วงระยะเวลาสั้น ทำให้การประสานงานและการตรวจสอบการตอบแบบประเมินต้องเร่งรีบอย่างมาก โดยเฉพาะการประสานงานกับผู้ตอบแบบประเมิน EIT ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ต้องใช้เวลาในการสื่อสาร ประสานงาน และชี้แจงทำความเข้าใจ

๔. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดระยะเวลาในการประเมิน ให้มีระยะเวลายาวขึ้น เพื่อให้มีระยะเวลาเพียงพอในการดำเนินงานและการประสานงาน

ส่วนที่ ๔

**ทิศทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นเขตสุจริตในปีนี้ ทีมบริหารเขตพื้นที่ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือการขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทั้ง ๓ ท่าน ผนวกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) ซึ่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปี ๒๕๖๗ นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้คะแนน ๙๙.๙๓ ระดับ AA (ผ่านดีเยี่ยม) เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๖ (๙๗.๖๓) จำนวน ๒.๓๐ คะแนน

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๙๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellent)**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๙.๙๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (ผ่าน)** โดย ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ๒.การใช้งบประมาณ ๓.การใช้อำนาจ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙. การเปิดเผยข้อมูล ๑๐.การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงการทำงาน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๘๑.๓๙	-	-
๒๕๕๙	๘๓.๕๓	เพิ่มขึ้น	+๒.๑๔
๒๕๖๐	๘๒.๗๗	ลดลง	-๐.๗๖
๒๕๖๑	๘๓.๑๔	เพิ่มขึ้น	+๐.๓๗
๒๕๖๒	๘๕.๕๙	เพิ่มขึ้น	+๒.๔๕
๒๕๖๓	๗๗.๓๐	ลดลง	-๘.๒๙
๒๕๖๔	๘๕.๘๐	เพิ่มขึ้น	+๘.๕๐
๒๕๖๕	๙๓.๙๑	เพิ่มขึ้น	+๘.๑๑
๒๕๖๖	๙๗.๖๓	เพิ่มขึ้น	+๓.๗๒
๒๕๖๗	๙๙.๙๓	เพิ่มขึ้น	+๒.๓๐

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน) ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ๒. การใช้งบประมาณ ๓. การใช้อำนาจ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙. การเปิดเผยข้อมูล ๑๐. การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงการทำงาน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๓๓	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๓๓	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
	รวม	๙๙.๙๓	AA	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๑.๕ การเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับปี ๒๕๖๗ พบว่าตัวชี้วัดที่มีคะแนนเพิ่มขึ้น ๘ ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่มีคะแนนลดลง ๒ ตัวชี้วัด มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลคะแนนปี ๒๕๖๖	ผลคะแนนปี ๒๕๖๗	เปรียบเทียบคะแนน
๑. การปฏิบัติหน้าที่ (IIT)	๑๐๐	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๒. การใช้อำนาจ (IIT)	๙๙.๐๘	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๓. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)	๙๙.๗๕	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๔. การใช้ทรัพย์สินราชการ (IIT)	๙๙.๖๖	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๕. การใช้งบประมาณ (IIT)	๙๙.๙๒	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๖. คุณภาพการดำเนินงาน (EIT)	๙๙.๘๗	๙๙.๓๓	ลดลง
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)	๙๙.๙๔	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT)	๙๙.๙๔	๙๙.๓๓	ลดลง
๙. การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	๙๕	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๑๐. การป้องกันการทุจริต (OIT)	๙๓.๗๕	๑๐๐	เพิ่มขึ้น

๒. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าทุกตัวชี้วัดมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ ๙๕ ถือว่ามีคะแนนสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญประจำปี ๒๕๖๗

เพื่อรักษาระดับ และยกระดับให้ดียิ่งขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญจึงควรพัฒนาดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องมีความปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ ๗ แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๘ แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนา

๓. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้รับความเห็นชอบ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ รายงานผลการดำเนินงานและผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามช่องทางและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ภาคผนวก

รูปภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวกับสินบนใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567

วันที่ 7 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม 2 สพป.อำนาจเจริญ



สพป.อำนาจเจริญ อยู่กับ DrDujdao ***
Siriwan

7 มิ.ย. ๒๕๖๗

สพป.อำนาจเจริญ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
ประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่ 7 มิถุนายน 2567 เวลา 08.30 น. ดร.ดวงดาว
ศิริวาลย์ ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นประธานการ
ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการ
ทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา เพื่อดำเนินการประเมินความเสี่ยงการ
ทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนการจัดซื้อจัดจ้างและ
บริหารบุคคลและมอบนโยบายพร้อมให้กำลังใจ
แก่ผู้เข้าประชุม บุคลากรคณะทำงานตาม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การ
ศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี
งบประมาณ 2567 ณ ห้องประชุม 2
สพป.อำนาจเจริญ





จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ฉบับที่ 262 / 2567 วันที่ 7 มิถุนายน 2567



วันที่ 7 มิถุนายน 2567 เวลา 08.30 น. ดร.ดุจดาว ศิริวาลย์ ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารบุคคลและมอบนโยบายพร้อมให้กำลังใจแก่ผู้เข้าประชุม บุคลากรคณะทำงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2567 ณ ห้องประชุม 2 สพป.อำนาจเจริญ

นายอนุภาพ อามเงิน : บรรยาย

นายจงรัก หงษ์อุดร : ภาพถ่าย / จัดทำ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ โทร.04551 1019 <https://web3.amnat-ed.go.th>



รูปภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ สพป.อำนาจเจริญ

 **สพป.อำนาจเจริญ**
10 มิถุนายน 2024 · 🌐

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ตุลดา ตีรวิทย์ ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมอบนโยบาย No gift Policy ไม่รับของขวัญทุกเทศกาล เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีการพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ สังกัด สพป.อำนาจเจริญ จำนวน 64 คน บุคลากรใน สพป.อำนาจเจริญ จำนวน 70 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 134 คน โดยมี นายไพศาล อาจระพันธ์ ตำแหน่งประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ ตำแหน่งงานด้าน ปปช. โค้ช STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต จังหวัดอำนาจเจริญ ให้เกียรติเป็นวิทยากร ณ ห้องประชุม 1 สพป.อำนาจเจริญ







23

แชร์ 3 ครั้ง

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์







ประชุมปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT
ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๒ สพป.อำนาจเจริญ





อัลบั้ม Memo ICT Talent 📁👤



Nataphorn Naowanith ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ 4 ภาพ

11 มิถุนายน 2024 · เทศบาลเมืองอำนาจเจริญ · 🌐

การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) 2567— ที่ สพป.อำนาจเจริญ

การพัฒนาเว็บไซต์

เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

ระหว่างวันที่ 11-14 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ประจำปี 2567

ITA **NO Gift Policy**
งดรับ จดใต้ของขวัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
www.amnat-ed.go.th





Pokkrong Duangjitt อยู่ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

11 มิถุนายน 2024 · เทศบาลเมืองอำนาจเจริญ · 🌐

...

พัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)



ผลคะแนน ITA online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ผลคะแนน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

170.สพป.อำนาจเจริญ

IIT
30.00

100.00	1. การปฏิบัติหน้าที่
100.00	2. การใช้งบประมาณ
100.00	3. การใช้อำนาจ
100.00	4. การใช้ทรัพยากรบริหารราชการ
100.00	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

OIT
40.00

100.00	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
100.00	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
100.00	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสืบค้น
100.00	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

EIT(1)
14.93

99.33	6. คุณภาพการดำเนินงาน
100.00	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
99.33	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

EIT(2)
15.00

100.00	6. คุณภาพการดำเนินงาน
100.00	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
100.00	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

IIT

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

i1	100.00	i4	100.00	i7	100.00	i10	100.00	i13	100.00
i2	100.00	i5	100.00	i8	100.00	i11	100.00	i14	100.00
i3	100.00	i6	100.00	i9	100.00	i12	100.00	i15	100.00

EIT (1)

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
(1) ผู้รับบริการเชิงติดต่อราชการกับหน่วยงาน

e1	100.00	e4	100.00	e7	100.00
e2	100.00	e5	100.00	e8	100.00
e3	98.00	e6	100.00	e9	98.00

EIT (2)

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
(2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เข้าศึกษาของหน่วยงาน

e1	100.00	e4	100.00	e7	100.00
e2	100.00	e5	100.00	e8	100.00
e3	100.00	e6	100.00	e9	100.00

OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

o1	100	o8	100	o15	100	o22	100	o29	100
o2	100	o9	100	o16	100	o23	100	o30	100
o3	100	o10	100	o17	100	o24	100	o31	100
o4	100	o11	100	o18	100	o25	100	o32	100
o5	100	o12	100	o19	100	o26	100	o33	100
o6	100	o13	100	o20	100	o27	100	o34	100
o7	100	o14	100	o21	100	o28	100	o35	100

คะแนนที่ได้
99.93
ระดับคุณภาพ
ผ่านดีเยี่ยม

170.สพป.อำนาจเจริญ



รูปภาพการประชาสัมพันธ์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำนาจเจริญ ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊กแฟนเพจ สพป.อำนาจเจริญ


สพป. อำนาจเจริญ
 3 กันยายน 2024

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 ได้ระดับ ผ่านดีเยี่ยม คะแนน 99.93 เพิ่มขึ้น 2.30 คะแนน





สพป.อำนาจเจริญ

ได้รับผลการประเมิน

99.93

คะแนน

ระดับผ่านดีเยี่ยม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
 Integrity and Transparency Assessment
 (ITA Online)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เพิ่มขึ้น 2.30 คะแนน จากปี พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ


 คุณ และ คนอื่นๆ อีก 31 คน

4 ความคิดเห็น

**คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นายพิทยา นามบุญลือ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ |
| ๒. นายสมศักดิ์ พูลเชื้อ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ |
| ๓. นายไกรยล เกษสุพรรณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ |
| ๔. นายธวัชชัย ถิตยรัศมี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ |

คณะกรรมการ

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นายไกรยล เกษสุพรรณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ |
| ๒. นางพิศประภา โสตาภักดิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๓. นางนาววิภา ลีลัทรานนท์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๔. นางสุนันต์มาศ บุปผาชาติ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕. นางสาวธมิตา ไชยศรี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๖. นางสาวศศิธร นธสนธิ์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๗. นายเชมพิษฐ์ บั้งทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๘. นางสาวกัญชิสาร์ ช่างชิง | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๘. นายนายวรายุทธ เมืองพิล | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๙. นางสาววิไลวรรณ สุขชาติ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลและ
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๑๐. นายยุทธนา สอยเหลื่อง | เจ้าพนักงานราชการชำนาญงาน |
| ๑๑. นางสาววารุณี สุขชาติ | ลูกจ้างชั่วคราว |
-

