

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีรายละเอียดตามเอกสารมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายพิทยา นามบุญลือ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.อำนาจเจริญ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓
๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๕
ประเด็นที่ ๑ กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	๖
ประเด็นที่ ๒ การให้บริการและระบบ E-Service	๗
ประเด็นที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	๘
ประเด็นที่ ๔ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ	๘
ประเด็นที่ ๕ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	๙
ประเด็นที่ ๖ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	๑๐
ประเด็นที่ ๗ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	๑๐
ส่วนที่ ๓ แนวทางนำผลการวิเคราะห์จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ไปสู่การปฏิบัติ	๑๒
การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๑๒
วิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑๙
ภาคผนวก	
ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	๒๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ ป.ป.ช.กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาองค์กรด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การ

ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๙๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellent)**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๙.๙๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (ผ่าน)** โดย ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่ ๒.การใช้งบประมาณ ๓.การใช้อำนาจ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙. การเปิดเผยข้อมูล ๑๐.การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงการทำงาน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๘๑.๓๙	-	-
๒๕๕๙	๘๓.๕๓	เพิ่มขึ้น	+๒.๑๔
๒๕๖๐	๘๒.๗๗	ลดลง	-๐.๗๖
๒๕๖๑	๘๓.๑๔	เพิ่มขึ้น	+๐.๓๗
๒๕๖๒	๘๕.๕๙	เพิ่มขึ้น	+๒.๔๕
๒๕๖๓	๗๗.๓๐	ลดลง	-๘.๒๙
๒๕๖๔	๘๕.๘๐	เพิ่มขึ้น	+๘.๕๐
๒๕๖๕	๙๓.๙๑	เพิ่มขึ้น	+๘.๑๑
๒๕๖๖	๙๗.๖๓	เพิ่มขึ้น	+๓.๗๒
๒๕๖๗	๙๙.๙๓	เพิ่มขึ้น	+๒.๓๐

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อำนาจเจริญ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจาก
เอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕
คะแนน) ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒.การใช้งบประมาณ ๓. การใช้อำนาจ ๔.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙. การเปิดเผยข้อมูล ๑๐.การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุด ๒ ตัวชี้วัด
ได้แก่ตัวชี้วัดที่ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ ๘. การปรับปรุงการทำงาน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๓๓	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๓๓	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
	รวม	๙๙.๙๓	AA	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๑.๕ การเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับปี ๒๕๖๗ พบว่าตัวชี้วัดที่มีคะแนนเพิ่มขึ้น ๘ ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่มีคะแนนลดลง ๒ ตัวชี้วัด มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลคะแนนปี ๒๕๖๖	ผลคะแนนปี ๒๕๖๗	เปรียบเทียบคะแนน
๑. การปฏิบัติหน้าที่ (IIT)	๑๐๐	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๒. การใช้อำนาจ (IIT)	๙๙.๐๘	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๓. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)	๙๙.๗๕	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๔. การใช้ทรัพย์สินราชการ (IIT)	๙๙.๖๖	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๕. การใช้งบประมาณ (IIT)	๙๙.๙๒	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๖. คุณภาพการดำเนินงาน (EIT)	๙๙.๘๗	๙๙.๓๓	ลดลง
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)	๙๙.๙๔	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT)	๙๙.๙๔	๙๙.๓๓	ลดลง
๙. การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	๙๕	๑๐๐	เพิ่มขึ้น
๑๐. การป้องกันการทุจริต (OIT)	๙๓.๗๕	๑๐๐	เพิ่มขึ้น

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไปสู่การปรับปรุงแก้ไข

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดเป็นแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๗ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ ๒ การให้บริการและระบบ E-Service

ประเด็นที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ประเด็นที่ ๔ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นที่ ๕ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นที่ ๖ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ประเด็นที่ ๗ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น ตามแนวทางการวิเคราะห์ค่าคะแนน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๑๑ การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	๑๒ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๓	IIT	๑๓ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐
๔	OIT	๐๗ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	๑๐๐
๕	OIT	๐๘ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	๑๐๐
๖	OIT	๐๙ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑๐๐
๗	OIT	๐๑๐ คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๑ กระบวนการปฏิบัติงานโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ พบว่า แบบวัด IIT มีคะแนนสูงสุดที่ ๑๐๐ คะแนน ทุกข้อมูล/องค์ประกอบ และแบบวัด OIT มีคะแนนสูงสุดที่ ๑๐๐ คะแนน ทุกองค์ประกอบ สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) พบว่าเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ปฏิบัติงานหรือให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ และในส่วนของเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ก็สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีและนำเสนอเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมีเอกสารหลักฐาน แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน มีการแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี มีการจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาระดับ และพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนโดยยกระดับมาตรการเชิงรูปธรรม มีการปรับปรุงมาตรการ/แนวการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน และดำเนินการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ประเด็นที่ ๒ การวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	EIT	e๑ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	๑๐๐
๒	EIT	e๒ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	๑๐๐
๓	EIT	e๓ ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	๙๙
๔	EIT	e๔ หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑๐๐
๕	EIT	e๕ หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	๑๐๐
๖	EIT	e๖ ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	๙๙
		คะแนนเฉลี่ย	๙๙.๖๗
๗	OIT	๐๑๑ คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	๑๐๐
๘	OIT	๐๑๒ ข้อมูลสถิติการให้บริการ	๑๐๐
๙	OIT	๐๑๓ E-Service	๑๐๐
๑๐	OIT	๐๒๕ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๒ การให้บริการและระบบ E-Service พบว่า การรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เป็นการสะท้อนภาพจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้คะแนนเฉลี่ย ๙๙.๖๗ อยู่ในระดับดีมาก แต่ยังมีจุดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการ ซึ่งเกิดจากความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการทำแบบประเมินของบุคคลภายนอก และเรื่องบริการออนไลน์ E-Service ซึ่งอาจเกิดจากข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยีของผู้รับบริการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขาดการชี้แจงประชาสัมพันธ์แนะนำการใช้งานแก่ผู้รับบริการ

ในส่วนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ แบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน สะท้อนถึงความครบถ้วนของเอกสาร คู่มือหรือแนวทางการให้บริการ ข้อมูลสถิติการให้บริการ ระบบบริการออนไลน์ E-Service เป็นระบบเข้าถึงง่ายและหลากหลายช่องทาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ควรมุ่งเน้นการสื่อสารเชิงรุก และการมีส่วนร่วม โดยกำหนดมาตรการส่งเสริมการใช้งาน E-Service ผ่านการจัดอบรม การประชาสัมพันธ์เชิงรุกการผลิตสื่อแนวทางการให้บริการที่เข้าถึงง่าย การใช้ Infographic หรือ วิดีโอ รวมถึงการติดตามความเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้รับบริการจริงผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ของมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นที่ ๓ การวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	EIT	e๔ หน่วยงานของท่านมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	๑๐๐
๒	EIT	e๕ หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	๑๐๐
๓	EIT	e๖ เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐
๔	OIT	๐๑ โครงสร้าง	๑๐๐
๕	OIT	๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร	๑๐๐
๖	OIT	๐๓ อำนาจหน้าที่	๑๐๐
๗	OIT	๐๔ ข้อมูลการติดต่อ	๑๐๐
๘	OIT	๐๕ ข่าวประชาสัมพันธ์	๑๐๐
๙	OIT	๐๖ Q&A	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารภาครัฐ พบว่าแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน และแบบวัด EIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน แสดงว่าหน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เข้าถึงได้ง่าย ผู้รับบริการรับทราบได้ชัดเจน ทั้งในเรื่องโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ ช่องทางการติดต่อ รวมทั้งเจ้าหน้าที่สามารถอธิบายให้คำแนะนำประชาชนและผู้รับบริการเกิดความเข้าใจตอบข้อซักถาม ทำให้มีความเข้าใจอย่างชัดเจน ครบถ้วน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรพัฒนาและสร้างช่องทางการสื่อสารอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อให้เกิดการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานให้มีประสิทธิภาพเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

ประเด็นที่ ๔ การวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๑๑๐ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	๑๑๑ ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวมากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๓	IIT	๑๑๒ หน่วยงานของท่านมีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๔ กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ พบว่า คณะแผน
เฉลี่ยจากแบบวัด IIT อยู่ที่ ๑๐๐ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีการขอยืมทรัพย์สินของ
ทางราชการไปใช้อย่างถูกต้อง ไม่มีการนำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว และหน่วยงานมีการตรวจสอบเพื่อ
ป้องกันการนำทรัพย์สินราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาระดับ และพัฒนาต่อยอดให้เกิด
ความยั่งยืนโดยมีการตรวจสอบและป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ
มีแนวปฏิบัติ มีมาตรการกำกับติดตามการในการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้อย่างเคร่งครัด

ประเด็นที่ ๕ การวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	i๔ หน่วยงานของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	i๕ ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๓	IIT	i๖ หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐
๔	OIT	๐๑๔ รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๕	OIT	๐๑๕ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๖	OIT	๐๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	๑๐๐
๗	OIT	๐๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่ ๕ กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัด
จ้างพบว่าคะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงหน่วยงานมีการจัดทำ
และเผยแพร่รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัด
หาพัสดุครบถ้วนและต่อเนื่องมีรายงานผลในรูปแบบที่ประชาชนผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้สร้างความ
เชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

และแบบวัด IIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน แสดงให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้จ่าย
งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่มีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ ไม่มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้าง
ที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงเห็นควรจึงควรรักษาระดับ และพัฒนาต่อ
ยอดให้เกิดความยั่งยืนโดยประชาสัมพันธ์เผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประชาสัมพันธ์
ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รายงานความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัด
หาพัสดุ และรายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

ประเด็นที่ ๖ การวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๓๗ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	๓๘ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่านมีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤตินิষอบ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๓	IIT	๓๙ การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่านมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐
๔	OIT	๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐
๕	OIT	๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	๑๐๐
๖	OIT	๐๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๐๐
๗	OIT	๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๖ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงหน่วยงานมีการบริหารทรัพยากรบุคคลดีเยี่ยม มีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีรายงานผลประจำปี ที่การขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ

แบบวัด IIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน แสดงให้เห็นว่าการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานไม่มีการเรียกรับสินบนในการบรรจุแต่งตั้งโยกย้ายหรือเลื่อนตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชาของ สพป.อำนาจเจริญ ไม่มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่กระทำการที่เป็นการทุจริต ไม่มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาระดับ และพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนโดยมีการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ประเด็นที่ ๗ การวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๑	IIT	๓๑๓ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิষอบ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๒	IIT	๓๑๔ ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤตินิষอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤตินิষอบได้ มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
๓	IIT	๓๑๕ ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤตินิষอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
๔	OIT	๐๒๒ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๕	OIT	๐๒๓ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๖	OIT	๐๒๔ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐๐
๗	OIT	๐๒๖ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐
๘	OIT	๐๒๗ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๑๐๐
๙	OIT	๐๒๘ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๑๐๐
๑๐	OIT	๐๒๙ รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	๑๐๐
๑๑	OIT	๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	๑๐๐
๑๒	OIT	๐๓๑ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	๑๐๐
๑๓	OIT	๐๓๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑๐๐
๑๔	OIT	๐๓๓ รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๑๐๐
๑๕	OIT	๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐
๑๖	OIT	๐๓๕ รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๐๐
		คะแนนเฉลี่ย	๑๐๐

ผลการวิเคราะห์ ประเด็นที่ ๗ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบวัด IIT และแบบวัด OIT มีคะแนนเฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน สะท้อนให้เห็นถึงหน่วยงานมีกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในอย่างเป็นระบบ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรมีความเชื่อมั่นการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน หน่วยงานมีเอกสารและแนวปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มีการนำนโยบาย No Gift Policy สู่การปฏิบัติ มีการรายงานผลด้านคุณธรรมจริยธรรม มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ มีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกัน และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในแต่ละปีอย่างครบถ้วนเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงควรรักษาและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร และเสริมสร้างให้ยั่งยืน และควรมีการพัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานให้มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับ และมีมาตรฐาน

ส่วนที่ ๓
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้นำบทสรุปมากำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ และข้อจำกัดในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้สรุปมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงาน จากประเด็นการวิเคราะห์ จำนวน ๗ ประเด็น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน/การให้บริการโดยการยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมีรายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติ และระยะเวลาที่ดำเนินการของมาตรการต่างๆ ในแต่ละประเด็น ดังนี้

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อุปกรณ์ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
๑.กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ	และพัฒนาปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงาน/คู่มือการให้บริการเพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สร้างความตระหนักรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติงาน และจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการให้บริการให้มีความชัดเจนในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ให้บริการอย่างเป็น ระบบเข้าถึงง่าย	๑. อบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และตระหนักในเรื่อง จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ๓. ผู้บังคับบัญชา มอบนโยบาย กระตุ้น สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน ในกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติเช้าวันจันทร์ สัปดาห์แรกของเดือน รวมทั้งแจ้งข้อราชการ และเน้นย้ำการปฏิบัติงาน การให้บริการให้สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นขั้นตอน เสมอภาค ๔. ทบทวนคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการบริการ เดิมให้มีความชัดเจน มีเอกสารที่จำเป็นในการขอรับบริการของ ผู้รับบริการ พร้อมระยะเวลาการให้บริการที่มีมาตรฐาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ทุกกลุ่ม/หน่วย	- บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลฯ ร้อยละ ๙๐ -คู่มือการปฏิบัติงานฉบับปรับปรุงใหม่ -คู่มือการ ให้บริการฉบับปรับปรุงใหม่

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อำนาจปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
๒.การให้บริการ และ ระบบ E- Service	- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำนาจเจริญ - พัฒนาเว็บไซต์ ระบบบริการ e-service one stop service ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ - สร้างช่องทางประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริม การใช้งาน E-Service เพื่อสร้างความเข้าใจและความสามารถในการเข้าถึงระบบ บริการออนไลน์ของหน่วยงานแก่สถานศึกษาในสังกัด -อบรมพัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้ความรู้ด้าน AI และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	๑. พัฒนาเว็บไซต์ ระบบบริการ e-service one stop service ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ๒.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่าย เช่น จดหมาย ข่าว Infographic และ คลิปสั้น VDO ข่าวประจำวัน ประจำสัปดาห์ และสรุปผลการดำเนินงานประจำเดือน ๓. จัดรายการ Amnat-Ed channel ทุกวันพฤหัสบดีแรกของเดือน ของ สพป.อำนาจเจริญ แบบออนไลน์ เพื่อ แจ้งข้อราชการของหน่วยงาน และนำเสนอผลงานของสถานศึกษาในสังกัด ๔.เผยแพร่คู่มือการให้บริการ ๕.สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทาง ไกล - ฯ - กลุ่มอำนวยการ	-จำนวนผู้ใช้ระบบ E-Service เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐ - บุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนา ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อุปกรณ์ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
๓. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	- พัฒนาเว็บไซต์ ระบบบริการ e-service one stop service ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ - สร้างช่องทางประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริม การใช้งาน E-Service เพื่อสร้างความเข้าใจและความสามารถในการเข้าถึงระบบ บริการออนไลน์ของหน่วยงานแก่สถานศึกษาในสังกัด	๑. พัฒนาเว็บไซต์ ระบบบริการ e-service one stop service ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ๒.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์แบบเข้าใจง่าย เช่น จดหมาย ข่าว Infographic และ คลิปสั้น VDO ข่าวประจำวัน ประจำสัปดาห์ และสรุปผลการดำเนินงานประจำเดือน ๓. จัดรายการ Amnat-Ed channel ทุกวันพฤหัสบดีแรกของเดือน ของ สพป.อำนาจเจริญ แบบออนไลน์ เพื่อ แจ้งข้อราชการของหน่วยงาน และนำเสนอผลงานของสถานศึกษาในสังกัด ๔.เผยแพร่คู่มือการให้บริการ ๕.สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	-กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทาง ไกล ฯ - กลุ่มอำนวยการ	-ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอยู่ในระดับมาก

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
๔. กระบวนการ กำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	ปรับปรุงคู่มือระเบียบการ ใช้ทรัพย์สินของราชการ และ การปลูกฝัง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ ลดโอกาสการการนำ ทรัพย์สินราชการไปใช้ ส่วนตัว หรือใช้โดยมิชอบ	๑.ตรวจสอบระบบทะเบียนครุภัณฑ์ ๒.ปรับปรุงคู่มือระเบียบและขั้นตอนการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ๓.จัดประชุมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๔.จัดทำรายงานผลการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์ กลุ่มพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	-มีระบบทะเบียน ทรัพย์สินของ ราชการ -รายงานผลการ ขอใช้ทรัพย์สินของ ราชการ - บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลฯ ร้อยละ ๙๐

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อุปกรณ์ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
๕. กระบวนการ สร้างความโปร่ง ใสในการใช้ งบประมาณและการ จัดซื้อจัดจ้าง	พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม การใช้จ่าย งบประมาณ และ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ ให้กับ ข้าราชการและ บุคลากร ในสังกัด	๑.การจัดระบบกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้ เป็นไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. การรายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่าย งบประมาณ ทุกไตรมาส ๓. เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มนโยบายและ แผน กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์	- รายงานผลการ ดำเนินงานและการ เบิกจ่ายประจำปี งบประมาณ -เผยแพร่รายงาน การเบิกจ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ
๖. กระบวนการ ควบคุม ตรวจสอบการใช้ อำนาจและการ บริหารงานบุคคล	พัฒนาการเสริมสร้าง พฤติกรรม จริยธรรมและ การต่อต้าน การทุจริต ให้กับผู้บริหารองค์กร ข้าราชการและบุคลากร ในสังกัด เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ เข้มแข็งด้านคุณธรรม โดยเฉพาะ กลุ่มผู้บริหาร องค์กร	๑.ดำเนินการจัดกิจกรรม ประกาศเจตนารมณ์ และการ สร้าง วัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการ ปฏิบัติ หน้าที่โดยผู้บริหารองค์กรเป็นผู้นำ ๒.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในแนว ปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ พฤติกรรม สีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทาง จริยธรรม นำ โดยผู้บริหารองค์กรเป็นวิทยากรหลัก	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘	-กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลฯ -กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรฯ	-ผู้บริหารองค์กร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ -ข้าราชการและ บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๙๐

การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่อุปกรณ์ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประเด็น	มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์
๗. กลไกและ มาตรการในการ แก้ไขและป้องกัน การทุจริตภายใน หน่วยงาน	เสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร และเสริมสร้างให้ ยั่งยืน พัฒนาการสื่อสาร องค์กร การ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อ สร้างความเชื่อมั่นใน กลไกและมาตรการใน การแก้ไขและป้องกันการ ทุจริตภายในหน่วยงานให้ มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ ยอมรับ และมีมาตรฐาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้กับผู้มาใช้บริการ	๑. ประกาศเจตนารมณ์ และการสร้างวัฒนธรรม ตาม นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ โดยผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญคน ปัจจุบัน ๒. จัดทำแนว ปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสน เกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตน ทาง จริยธรรม ๓. จัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับข้าราชการและบุคลากรในสังกัด ๔. มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ออนไลน์ ๕. ประเมินความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ ต่อระบบร้องเรียนฯ	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๘	-กลุ่มกฎหมาย และ คดี -กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	-มีระบบร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ แบบออนไลน์ที่ พร้อมให้บริการ -เผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน ขับเคลื่อนเขต สุจริตอย่าง ต่อเนื่อง

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ มีผลการประเมินที่ดีขึ้น มีคะแนนเพิ่มขึ้นตลอด ๔ ปี ซึ่งแสดงถึงพัฒนาการในการดำเนินงานของสำนักงานที่มีความโปร่งใสมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และหากวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญแล้วพอสรุปข้อจำกัด ได้ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีระยะเวลาในการดำเนินงานจำกัด เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการชี้แจงแนวทางการประเมินฯ ในเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ในขณะที่การดำเนินการกิจกรรมบางอย่างต้องดำเนินการตั้งแต่นั้นปีงบประมาณ และจะต้องเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในเดือนมิถุนายน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า จัดสรรมาในเดือนมิถุนายน และต้องเร่งรีบใช้งบประมาณให้ทันปีงบประมาณ

๓. มีระยะเวลาสั้น ในการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้นำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะทางเว็บไซต์ ในขณะที่แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่ม/ลด ตัวชี้วัดใหม่ทุกปี

๔. ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีจำนวนมาก มีสถานศึกษาในสังกัดถึง ๒๕๒ โรงเรียน การสร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนรับรู้ รับทราบข้อมูลต่างๆ ในการตอบแบบวัด EIT จึงมีข้อจำกัดด้านการรับบริการของผู้ตอบ

การตระหนักถึงข้อจำกัดดังกล่าวข้างต้น จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญมีข้อมูลในการเตรียมการ และวางแผนการพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานในปีงบประมาณถัดไป

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ผลคะแนน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

170.สพป.อำนาจเจริญ

IIT
30.00

100.00	1. การปฏิบัติหน้าที่
100.00	2. การใช้งบประมาณ
100.00	3. การใช้อำนาจ
100.00	4. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ
100.00	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

OIT
40.00

100.00	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
100.00	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
100.00	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง
100.00	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
100.00	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
100.00	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสืบบน
100.00	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

EIT(1)
14.93

99.33	6. คุณภาพการดำเนินงาน
100.00	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
99.33	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

EIT(2)
15.00

100.00	6. คุณภาพการดำเนินงาน
100.00	7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
100.00	8. การปรับปรุงระบบการทำงาน

IIT

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

i1	100.00	i4	100.00	i7	100.00	i10	100.00	i13	100.00
i2	100.00	i5	100.00	i8	100.00	i11	100.00	i14	100.00
i3	100.00	i6	100.00	i9	100.00	i12	100.00	i15	100.00

EIT (1)

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
(1) ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงาน

e1	100.00	e4	100.00	e7	100.00
e2	100.00	e5	100.00	e8	100.00
e3	98.00	e6	100.00	e9	98.00

EIT (2)

คะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)
(2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

e1	100.00	e4	100.00	e7	100.00
e2	100.00	e5	100.00	e8	100.00
e3	100.00	e6	100.00	e9	100.00

OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

o1	100	o8	100	o15	100	o22	100	o29	100
o2	100	o9	100	o16	100	o23	100	o30	100
o3	100	o10	100	o17	100	o24	100	o31	100
o4	100	o11	100	o18	100	o25	100	o32	100
o5	100	o12	100	o19	100	o26	100	o33	100
o6	100	o13	100	o20	100	o27	100	o34	100
o7	100	o14	100	o21	100	o28	100	o35	100

คะแนนที่ได้

99.93

ระดับคุณภาพ
ผ่านดีเยี่ยม



จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

องค์กรแห่งนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาสู่ความยั่งยืน

ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ฉบับที่ 194 / 2568 วันที่ 5 มิถุนายน 2568



วันที่ 5 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 น. นายไกรยส เกษสุพรรณ รองผอ.สพป.อำนาจเจริญเป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย ผอ.กลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุม 2 สพป.อำนาจเจริญ

นายจงรัก หงษ์อุดร : บรรยาย / ภาพถ่าย / จัดทำ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ โทร.04551 1019 <https://web3.amnat-ed.go.th>





สพป. อำนาจเจริญ

5 มิ.ย. · 🌐

สพป.อำนาจเจริญ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 5 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 น. นายไกรยล
เกษสุพรรณ รองผอ.สพป.อำนาจเจริญเป็น
ประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผล
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย
ผอ.กลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม
ประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุม 2
สพป.อำนาจเจริญ



👍 อธิวัฒน์ คำจร และ 10

แชร์ 1 ครั้ง



ถูกใจ



แสดงความคิดเห็น



ส่ง



แชร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ