



รายงานผล

การพัฒนาศูนย์วิทยากรบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการพัฒนาศูนย์วิทยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



รายงานผลการดำเนินงาน
การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เล่มนี้ ได้สรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและอยู่ในระหว่างดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) ซึ่งกล่าวถึงการบริหารและการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการฝึกอบรม การลาศึกษาต่อ การส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ การยกย่องเชิดชูเกียรติ การพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงาน การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งต่างๆ การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยได้ดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และ แนวปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลไปปรับใช้เพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

ตุลาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1. ความเป็นมา โครงสร้างการบริหารงาน วัตถุประสงค์/เป้าหมาย ขอบเขต	
2. ข้อมูลพื้นฐาน	
3. ข้อมูลทั่วไป	
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	9
ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
วิสัยทัศน์ ทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
มาตรการและแนวทางการดำเนินงาน	
จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
วิธีการ รูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ข้อมูลอัตรากำลังจำแนกประเภทตามตำแหน่ง	
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	15
1. ผลการดำเนินงานตามภารกิจกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1) การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย	
2) การอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	
3) การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
4) งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม	
4.1 การส่งเสริมการลาศึกษาต่อภายในประเทศ ภาคนอกเวลา	
- ข้อมูลการลาศึกษาต่อ	
4.2 ส่งเสริมให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
4.3 การส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	
5) ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ	
6) ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	
ส่วนที่ 4 รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	32
ภาคผนวก	
คณะทำงาน.....	34

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

ในแต่ละกลุ่มงาน/หน่วย มีขอบข่ายภารกิจ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการ

โดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหาร

สินทรัพย์

- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและ การลา ออกจากราชการ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว

และการขออนุญาตต่าง ๆ

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

และจรรยาบรรณ

- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. กลุ่มกฎหมายและคดี มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและการรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

10. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากกรอบภารกิจหลักของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งและพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และได้ยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการลาศึกษา ฝึกอบรมหรือปฏิบัติการวิจัยภายในหรือต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจ รวมถึงมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาต่อไป

ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน



วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รับทราบผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมของหน่วยงาน
2. เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวมของหน่วยงานเป็นระบบมากขึ้น
3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป
4. เพื่อนำผลการดำเนินงานไปรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 10 เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สามารถเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของปีงบประมาณ 2566 ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
2. ข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบมากขึ้น
3. หน่วยงานมีข้อมูลพื้นฐาน สะดวกต่อการนำไปใช้และการพัฒนางานต่อไป
4. การรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำเร็จตามเป้าหมาย ทันตามกำหนด

ขอบเขต

การรายงานผลการดำเนินงานในครั้งนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบภารกิจของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) ซึ่งมีภารกิจดังนี้

1. งานพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
2. งานฝึกอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
4. งานส่งเสริม สนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 36 และ 37 เพื่อให้การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษาบรรลุผล ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2545 กำหนด ให้มีเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ 175 เขต และเพิ่มเติมเป็น 185 เขต ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 แห่ง และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 แห่ง ซึ่งประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ลงวันที่ 14 กันยายน 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีสถานศึกษา จำนวน 252 แห่ง ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การปกครอง 7 อำเภอ คือ อำเภอเมืองอำนาจเจริญ อำเภอขามเฒ่า อำเภอปทุมราชวงศา อำเภอพนาอำเภอเสนางคนิคม อำเภอหัวตะพาน และอำเภอลืออำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ตั้งอยู่เลขที่ 230 หมู่ 7 ถนนสุขาภิบาล 1 ตำบลบุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ มีอาคารสำนักงานเป็นอาคารแบบ สปจ.ขนาด 15 ห้อง 3 ชั้น จำนวน 1 หลัง หอประชุม จำนวน 1 หลัง อาคารแบบอื่น ๆ จำนวน 2 หลัง ใช้เป็นห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน 2 ห้อง ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 1 ห้อง และห้องจัดทำเอกสาร จำนวน 1 ห้อง

ข้อมูลการติดต่อ สื่อสาร

หมายเลขโทรศัพท์ 045-511019

หมายเลขโทรสาร 045-511917

เว็บไซต์สำนักงาน www.amnat-ed.go.th



3.ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู ห้องเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอ และระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			จำนวนนักเรียน				จำนวนบุคลากร		ห้องเรียน
		ทั่วไป	ขยายโอกาส	รวม	อ.1-อ.3	ป.1-6	ม.1-3	รวม	ผอ.	ครู	
1	เมืองอำนาจเจริญ	67	13	80	1,711	6,914	620	9,245	67	586	747
2	ชานุมาน	17	8	25	776	2,571	479	3,826	26	246	269
3	ปทุมราชวงศา	25	11	36	774	2,942	468	4,184	32	264	344
4	เสนางคนิคม	13	10	23	557	1,833	329	2,719	20	165	209
5	พนา	23	-	23	328	1,166	128	1,622	18	116	206
6	ห้วยตะพาน	36	6	42	644	2,199	219	3,062	27	204	357
7	ลืออำนาจ	19	5	23	434	1,626	263	2,323	17	147	212
รวมทั้งสิ้น		199	53	252	5,643	19,251	2,506	26,981	224	1,728	2,344

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาปีการศึกษา 2567

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	228
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	17
ครู	1,38
พนักงานราชการ	159
ครูอัตราจ้าง	
- ครูวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	9
- ครูขาดแคลนชั้นวิภูติ	39
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	87
ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	41
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	212
ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง)	226
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน)	3
ลูกจ้างชั่วคราว (ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.)	7
รวมบุคลากร	2,766

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2567

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	1
รองผู้อำนวยการ	3
ศึกษานิเทศก์	23
บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2)	52
พนักงานราชการ	4
ลูกจ้างประจำ	4
ลูกจ้างชั่วคราว	4
แม่บ้าน	1
ยามรักษาการณ์	2
รวม	94

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547

1. มาตรา 27 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1.1 มาตรา 27(1) ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษากำหนด เช่น ว20, ว21, ว22

1.2 มาตรา 27(3) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. มาตรา 79 ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้ความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

3. มาตรา 80 ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4. มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ที่ ศธ 0206.4/ว20 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน

2. ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

3. ที่ ศธ 0206.7/ว21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

4. ที่ ศธ 0206.7/ว19 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2561 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

5. ที่ ศธ 0206.7/ว26 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2561 เรื่อง แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

6. ที่ ศธ 0206.6/ว21 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561 ธันวาคม 2561 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อ 12)

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลุกฝึนระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen)พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำนาจเจริญ รวมถึง ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 นั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION) องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อสุขภาวะที่ดีสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกกลุ่ม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษา
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพมีความ รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมตาม หลักธรรมาภิบาล ค่านิยมองค์กร (Share Values) ซื่อสัตย์ สุจริต (Integrity) จิตมุ่งบริการ (Service Orientation) งานสัมฤทธิ์ผล (Achievement motivation) ทุกคนมีความสุข (All Happiness)

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ ที่ 1 เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
- กลยุทธ์ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครู จำเป็นต้องดำเนินการตั้งแต่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูบรรจุใหม่ (ครูผู้ช่วย) ครูประจำการ และ ก่อนเกษียณอายุราชการ ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์มีการคัดสรร สรรหาผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทาง สายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการ พัฒนาครูที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงาน การพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อำนาจเจริญ จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรง

บันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(1) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(2) จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(3) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตร การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(4) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด ที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(5) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(6) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3 สอดคล้องกับภารกิจ และหน้าที่ของตน

(7) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา(Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(8) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผล ที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(9) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(10) ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(11) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(12) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพ ของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(13) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(14) นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

2) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล(Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิด ขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

4) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

เป้าหมายความสำเร็จ

ด้านการจัดการศึกษา

1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 1.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 1.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
 - 1.3 ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
 - 1.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
 - 1.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - 1.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
 - 1.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้และใช้ผลการวิจัยมาปรับใช้ในการสอน
 - 1.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
 - 1.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
2. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 2.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
 - 2.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
 - 2.3 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
 - 2.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ
 - 2.5 ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารและจัดการศึกษา
 - 2.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

7. จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา รวมถึงมีมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนการวิจัยในชั้นเรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยสู่การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการสร้างสื่อนวัตกรรม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
7. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์นำผลการพัฒนาเชิงประจักษ์ไปใช้สู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

วิธีการ/รูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ดำเนินการไปตามโครงการ/แผนงานได้เป็นบางแผนงาน/โครงการเท่านั้น เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ปรับกระบวนการพัฒนาโดยการจัดการประชุมทางออนไลน์ และส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูฯ พัฒนาศักยภาพด้วยระบบออนไลน์ โดยแจ้งประชาสัมพันธ์การอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่หน่วยพัฒนา หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ จัดขึ้น ไปยังทุกโรงเรียนในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าอบรมพัฒนาตนเอง จึงสรุปวิธีการเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ ดังนี้

1. การสอนงาน (Coaching)
2. การฝึกอบรมสมรรถนะการปฏิบัติงาน (On the Job Treaning)
3. การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring)
4. การเพิ่มปริมาณงาน (Job Enlargent)
5. การหมุนเวียนงาน (Job Rotation)
6. การให้คำปรึกษา (Counseling)
7. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self learning)
8. การดูงานนอกสถานที่ (Site Visit)
9. การเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning)
10. การศึกษาต่อ (Retreaning)
11. การมอบหมายงาน (Delegation)
12. การเรียนรู้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform)

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. รับหนังสือเรื่องการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
2. ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลรายชื่อตามคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งฯ
3. แจ้งหลักเกณฑ์การให้ผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งให้เสนอรายชื่อกรรมการประเมินตามแบบที่กำหนด
4. เสนอแต่งตั้งกรรมการประเมินไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
5. แจ้งคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มกลับไปยังโรงเรียนเพื่อแจ้งคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งฯ ดำเนินการประเมินครูผู้ช่วย ครั้งที่ 1-4 ตามรอบ 6 เดือน กำหนดในระยะเวลา 2 ปี และรายงานผลทุกครั้งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6. เมื่อครบ 2 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการประเมินฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ เพื่อเสนอขออนุมัติผลการประเมินฯ และเสนอผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูต่อไป
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำเนาคำสั่งแต่งตั้งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครูแจ้งกลุ่มบริหารงานบุคคล และแจ้งโรงเรียนแจ้งครูผู้ช่วยที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ในปีงบประมาณ 2567

1. ครูผู้ช่วยได้รับการแต่งตั้งเป็นครูแยกเป็นรอบบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย ดังนี้
 - บรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย วันที่ 30 ตุลาคม 2566
ได้รับการแต่งตั้งเป็นครู จำนวน 3 ราย
 - บรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566
ได้รับการแต่งตั้งเป็นครู 23 ราย
 - บรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย วันที่ 10 มกราคม 2567
ได้รับการแต่งตั้งเป็นครู จำนวน 50 ราย
 - บรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567
ได้รับการแต่งตั้งเป็นครู จำนวน 1 ราย
 - บรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย วันที่ 2 เมษายน 2567
ได้รับการแต่งตั้งเป็นครู จำนวน 1 ราย

- บรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย วันที่ 14 พฤษภาคม 2567
ได้รับการแต่งตั้งเป็นครู จำนวน 15 ราย
- บรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย วันที่ 1 กรกฎาคม 2567
ได้รับการแต่งตั้งเป็นครู จำนวน 10 ราย
- บรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย วันที่ 15 กรกฎาคม 2567
ได้รับการแต่งตั้งเป็นครู จำนวน 27 ราย

รวมทั้งสิ้น จำนวน 130 ราย



2. ครูผู้ช่วยที่อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 180 รายแยกเป็นดังนี้

1. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	จำนวน ๖ ราย
2. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 1 กันยายน 2566	จำนวน 47 ราย
3. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 30 ตุลาคม 2566	จำนวน 3 ราย
4. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 15 พฤศจิกายน 2566	จำนวน 23 ราย
3. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 10 มกราคม 2567	จำนวน 49 ราย
4. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567	จำนวน 1 ราย
5. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 21 เมษายน 2567	จำนวน 1 ราย
6. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 14 พฤษภาคม 2567	จำนวน 15 ราย
7. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 1 กรกฎาคม 2567	จำนวน 10 ราย
8. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 15 กรกฎาคม 2567	จำนวน 27 ราย
10. บรรจุและแต่งตั้ง วันที่ 7 มิถุนายน 2565	จำนวน 42 ราย

2. การจัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567



2.1 โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงษ์เพริยว สาลี

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

3.1 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 คณะนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูงทางการบริหารการศึกษา

4. วันเวลาดำเนินการ

วันที่ 22 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ครูผู้ช่วยเกิดความตระหนักและศรัทธาในอาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนในการเป็นครูที่ดี เพื่อการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ
3. เพื่อให้ครูผู้ช่วยรู้แนวทางและวิธีการพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
4. เพื่อให้ครูผู้ช่วยเกิดแนวความคิดพัฒนางานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูดี ครูต้นแบบ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยทั้งหมด คน เข้าร่วมโครงการ

6.1 เชิงคุณภาพ

- 1.ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย แนวทางที่เกี่ยวข้องในระดับดี
- 2.ครูผู้ช่วยมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของครูที่ดี มีมาตรฐานวิชาชีพในระดับดี

7. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ

รายการ	ผลการดำเนินงาน
การวางแผน (Plan)	1. คณะทำงานกำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ 2. คณะทำงานวิเคราะห์และสังเคราะห์หาวิธีการและกระบวนการในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้
การปฏิบัติ (Do)	1. เสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน 3. ดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทางครูมืออาชีพ
การตรวจสอบ/ประเมินผล (Check)	1. รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลการประเมินโครงการ 2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน
แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง (Act)	1. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. จัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8. งบประมาณ จำนวน 37,650 บาท

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนเป้าหมาย 184 คน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 195 คน

จำนวนผู้ไม่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด - คน

ภาพกิจกรรม



2.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาตนเองตามความสนใจ ประจำปีงบประมาณ 2567

ตำแหน่ง	จำนวนผู้ผ่านการ อบรมพัฒนาตนเอง	รูปแบบการอบรม		จำนวน หลักสูตร
		On site	Online	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	52 คน	82	120	35
ครู	392 คน	216	351	367
บุคลากรทางการศึกษา	159	65	178	143
พนักงานราชการ	27 คน	38	65	103
ลูกจ้าง	59 คน			
อัตราจ้าง	67 คน			
รวม	756 คน	401	714	648

3. การสรรหาคนดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน (งานการยกย่องเชิดชูเกียรติ)

- 3.1 การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น
- 3.2 การคัดเลือกครูดีในดวงใจ
- 3.3 การคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards)
- 3.4 การคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสุดดี
- 3.5 การคัดเลือกรางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่นด้านต่าง ๆ
- 3.6 การคัดเลือกรางวัลเสมามิ่งมงคล
- 3.7 การคัดเลือกผู้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

3.1 การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์โครงการผู้สนใจและมีคุณสมบัติเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ฯ
3. จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกระดับ สพป.อำนาจเจริญ
4. เสนอผลการคัดเลือกไปยัง จังหวัดอำนาจเจริญ.
5. แจ้งประกาศผลการคัดเลือกให้ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับรางวัล
6. ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงาน

มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับรางวัลเป็น “ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับจังหวัด ดังนี้

ระดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	หมายเหตุ
ระดับจังหวัด	นางกัลยารัตน์ มาสุข	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงสีโท	สพป.อำนาจเจริญ	ประเภท ข้าราชการ
	นางจริยาภรณ์ สิงห์ทอง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโคกก่ง	สพป.อำนาจเจริญ	ประเภท ข้าราชการ

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

3.2 การคัดเลือกครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 20 พ.ศ. 2567

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์โครงการ ผู้สนใจเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ฯ
3. จัดประชุมพิจารณาคัดเลือก
4. เสนอผลการคัดเลือกไปยัง สพฐ.
5. แจ้งประกาศผลการคัดเลือกของ สพฐ.ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับรางวัล
6. ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงาน

มีข้าราชการครูผ่านการคัดเลือกเป็น “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

ระดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	หมายเหตุ
เขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวสุมาลี โคตจันทัด	ครู	โรงเรียนบ้าน หนองบัวสงยาง	-

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

3.3 การคัดเลือกรางวัลทรงคุณค่าของสพฐ. (Obec Awards) ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2565-2566

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์โครงการผู้สนใจเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ฯ

3. จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกระดับ สพป.อำนาจเจริญ
4. เสนอผลการคัดเลือกไปยัง หน่วยคัดเลือกระดับภาค
5. แจ้งประกาศผลการคัดเลือกระดับภาค และระดับชาติให้ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับรางวัล
6. ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงาน สพป.อำนาจเจริญไม่มีบุคลากรได้รับรางวัลระดับชาติ

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาให้ส่งผลงานในระดับภาคมีความกระชั้นชิด ส่งผลกระทบกับระยะเวลาการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงทำให้ผู้สนใจและมีคุณสมบัติจำนวนมาก พลาดโอกาสในการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ทำให้การคัดเลือกระดับภาค ชะลอการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

ควรกำหนดปฏิทินให้มีระยะเวลาสอดคล้องกับขั้นตอนการเตรียมเอกสารผลงานมากขึ้น และควรปรับรูปแบบการประเมินในระดับภาคและระดับชาติตามสถานการณ์

3.4 การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสุภา (รางวัลครูสุตติ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้ผู้สนใจเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก
2. รวบรวมผลงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ประสานงานและติดตามผลการคัดเลือก กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
4. แจ้งประกาศผลการคัดเลือก ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับรางวัล
5. ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงาน มีข้าราชการในสังกัดได้รับรางวัล ดังนี้

ด้านปริมาณ จำนวน 6 ราย

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางสาวเสกเดือน สายโสภา | รอง ผอ.สพป.อำนาจเจริญ |
| 2. นางสาวกนกธร จันทรา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 3. นายวิษณุ กาญจนภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนสืออำนาจ(ชุมชนเปือยหัวดง) |
| 4. นางชนิดา พลประจักษ์ | สพป.อำนาจเจริญ |
| 5. นางสาวนิโลบล ทองวิเศษ | สพป.อำนาจเจริญ |
| 6. นางหทัยทิพย์ บุตรพรม | สพป.อำนาจเจริญ |

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลรางวัลไปพัฒนาตน พัฒนางานในหน้าที่ให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์และการจัดทำผลงานมีความกระชั้นชิด ทำให้บางรายเสียโอกาส
2. โควตาที่ให้มิจำนวนน้อย ควรเพิ่มโควตาไม่จำกัดจำนวนแต่อยู่ในเงื่อนไขของหลักเกณฑ์และผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3.5 การคัดเลือกรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่นด้านต่าง ๆ ของสำนักงาน สกสค.

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์โครงการผู้สนใจเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ฯ
3. จัดประชุมพิจารณาคัดเลือก
4. เสนอผลการคัดเลือกไปยัง สำนักงาน สกสค.จังหวัดอำนาจเจริญ
5. รับทราบผล แจ้งประกาศผลการคัดเลือก ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับรางวัล
6. ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงาน

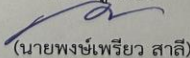
ด้านปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 28 คน ดังนี้

มอบเกียรติบัตรผู้ได้รับคัดเลือกรับรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้แก่ประเภทผู้บริหารการศึกษาดีเด่น ประเภทศึกษานิเทศก์ดีเด่น และประเภทบุคลากรดีเด่น รวมทั้งสิ้น 28 รายการ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ประจำปี 2567

บัญชีรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๖
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

- | | |
|---|------------|
| ๑. ผู้บริหารการศึกษาที่มีมาตรฐานความรู้ดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นางแสงเดือน สายโสภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ | |
| ๒. ผู้บริหารการศึกษาที่มีภาวะผู้นำดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นายวีระชัย ไกยรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ | |
| ๓. ผู้บริหารการศึกษาที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นายสมศักดิ์ พูลเชื้อ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ | |
| ๔. ผู้บริหารการศึกษาที่มีคุณธรรมดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นางแสงเดือน สายโสภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ | |
| ๕. ศึกษานิเทศก์ที่มีมาตรฐานความรู้ดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นางสมรักษ์ ปักสังคะเนย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |
| ๖. ศึกษานิเทศก์ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นางสาวกนกธร จันทรา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |
| ๗. ศึกษานิเทศก์ที่ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นางพิศประภา โสธากักดี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ๘. ศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นางบุษย์อาภรณ์ แท่นประเสริฐ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |
| ๙. ศึกษานิเทศก์ที่มีคุณธรรมดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นางอุบลวัลย์ ยุติรักษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |
| ๑๐. ศึกษานิเทศก์ที่มีสุขภาพดี | จำนวน ๑ คน |
| นายศิริพงษ์ งามะพันธ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |
| ๑๑. ศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นางกมลรัตน์ ผิวเหลือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |
| ๑๒. ศึกษานิเทศก์ที่บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น | จำนวน ๑ คน |
| นางสาวศิริลักษณ์ ไสมรักษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | |
| ๑๓. บุคลากรที่มีมาตรฐานความรู้ดีเด่น | จำนวน ๒ คน |
| ๑. นางอุไรวรรณ บุญยั้ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | |
| ๒. นางจินดาพร บุปผาชาติ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ | |

ตรวจถูกต้อง


(นายพงษ์เพ็ริยว สาลี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

/๑๔. บุคลากร...

- ๒ -

๑๔. บุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเด่น จำนวน ๒ คน
๑. นายจามร หลอดโสภา เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน
 ๒. นางสาวณิจันทร์ ดีสุดหา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๕. บุคลากรที่มีสุขภาพดี จำนวน ๒ คน
๑. นายพงษ์เพริยว สาลี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๒. นางสาวนิยม วงศ์ศรีแก้ว เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน
๑๖. บุคลากรที่ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น จำนวน ๒ คน
๑. นางสุปราณี แป้นนอก นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
 ๒. นางสาวสุวลี ชันธูปัทม์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๗. บุคลากรที่บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น จำนวน ๒ คน
๑. นางระพีพร ทองเสริม นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
 ๒. นางสาวนวลฉวี ไชยบุตร นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๑๘. บุคลากรที่ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานดีเด่น จำนวน ๒ คน
๑. นางประภาพร โลหะสาร นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
 ๒. นายวิษณุศรุต บุญนิโรจน์ นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ
๑๙. บุคลากรที่ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น จำนวน ๒ คน
๑. นางสาววิมล กุคำ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
 ๒. นางศรีนุช โยติน นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
๒๐. บุคลากรที่มีคุณธรรมดีเด่น จำนวน ๒ คน
๑. นางสาวกัญญ์ชิสา ช่างชิง นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
 ๒. นายยุทธนา สอยเหลือง เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน

ตรวจถูกต้อง

(นายพงษ์เพริยว สาลี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลงานวิจัยไปพัฒนาตน พัฒนางานในหน้าที่ให้มีความ

เจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ

ปัญหาอุปสรรค /ข้อเสนอแนะ

โควตาที่ให้มีจำนวนน้อย ควรเพิ่มโควตาและหรือไม่จำกัดจำนวนแต่อยู่ในเงื่อนไขของหลักเกณฑ์และผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์

3.6 การคัดเลือกผู้ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือ ประจำปี 2567

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์โครงการ ผู้สนใจเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกตามเกณฑ์ฯ
3. จัดประชุมพิจารณาคัดเลือก
4. เสนอผลการคัดเลือกไปยัง ศรช.อำนาจเจริญ
5. แจ้งประกาศผลการคัดเลือกให้ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับรางวัล
6. ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงาน

มีครูอาวุโสที่ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และประกาศนียบัตร ประจำปี 2567
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

ผู้ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส ประจำปี 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	นางอุทัย ศีลาสาร	ครู ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านบก
2	นางโสภา ศรีธรรมสิงห์	ครู ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
3	นางอริสา สามารถ	ครู ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอนุบาลพนา (อุดมวิทยากร)
4	นางเกตุร คำมูล	ครู ชำนาญการพิเศษครู	โรงเรียนอนุบาลพนา (อุดมวิทยากร)
5	นางวิไล นวลอินทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนอนุบาลพนา (อุดมวิทยากร)

ผู้ขอรับการช่วยเหลือทางการเงินครูอาวุโส ประจำปี 2567

- ไม่มี

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



4. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ ได้ดำเนินการดังนี้

4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้ลาศึกษาต่อภายในประเทศ ภาคนอกเวลา

ระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 25 คน

ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 257 จำนวน 1 คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. รับเรื่องรายงานการเข้าศึกษาต่อ
2. ศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. เสนอรายงานผู้บังคับบัญชาเพื่อโปรดทราบ
4. ลงทะเบียนข้อมูลสารสนเทศ
5. สำเนาการรายงานเข้าศึกษาต่อให้กลุ่มบำเหน็จความชอบฯ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล เพื่อประกอบการปรับใช้วุฒิของผู้ศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาต่อไป
6. แจ้งต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ทราบ

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา

ระดับปริญญาโท ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 25 คน

ระดับปริญญาเอก ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 คน

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. ได้ดำเนินการรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ และลงทะเบียนข้อมูลครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูมีความรู้ความสามารถมากขึ้นอันจะนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สำเร็จตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค/เป้าหมาย

- ไม่มี -

4.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้น ในปีงบประมาณ 2567

การดำเนินงาน

1. แจ้งหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ ของผู้จะส่งผลงานเข้ารับกระประเมินให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
2. รับผลงานจากข้าราชการครูตรวจสอบคุณสมบัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด
4. นำผลผ่านการประเมินเข้าวาระการประชุมขอความเห็นชอบ
5. เสนอผู้มีอำนาจแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
6. แจ้งคำสั่งฯ ข้าราชการครูทราบ

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานการเข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ดังนี้

1. ศึกษานิเทศก์ เป็นชำนาญการพิเศษ จำนวน 7 ราย
2. ข้าราชการครูเป็นชำนาญการพิเศษ จำนวน 14 ราย
3. ข้าราชการครูเป็นชำนาญการ จำนวน 22 ราย

ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

5. ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

1. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นคู่มือกำหนดทิศทางการดำเนินงาน
2. การดำเนินงานยึดตามระเบียบ กฎหมายแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรการการทำงานเพื่อความชัดเจน
4. การดำเนินงานใช้รูปแบบองค์คณะบุคคล คือการแต่งตั้งคณะทำงาน ใช้หลักการทำงานเป็นทีม
5. ใช้หลักการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบอย่างทั่วถึง
6. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เป็นระบบ มีความรวดเร็ว
7. กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

6. ปัญหาและอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการโครงการประกอบกับมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เต็มรูปแบบของกระบวนการและ

กิจกรรมบางกิจกรรมถูกตัดออกเพื่อปรับตามสถานการณ์ประกอบกับงบประมาณไม่เพียงพอทำให้การดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ไม่เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรด้วยระบบออนไลน์ที่หลากหลายรูปแบบวิธีการโดยประสานความร่วมมือกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบ วิธีการทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำความรู้ไปพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน
3. ควรสนับสนุน อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยตลอดจนพิจารณางบประมาณค่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้หน่วยงานทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

หมายเหตุ ห้วงเวลาการสรุปผลการดำเนินงาน ยังไม่สิ้นสุดปีงบประมาณ ดังนั้น ผลสรุปที่ได้นำมารายงานตามตัวชี้วัด อาจมีความคลาดเคลื่อนจากผลการดำเนินงานที่เกิดจากปฏิบัติจริง

ข้อมูลอัตรากำลังจำแนกประเภทตามตำแหน่ง

ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ที่	ประเภท	จำนวน
1	ผู้บริหารการศึกษา	4
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	209
3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	17
4	ครู	481
5	ครูชำนาญการ	338
6	ครูชำนาญการพิเศษ	611
7	ครูเชี่ยวชาญ	2
8	ครูผู้ช่วย	269
9	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ศึกษานิเทศก์ ม.38 ค (1)	23
10	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ม.38 ค (2)	52
รวม		2,006

รายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ
๑) การพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุ แต่งตั้งใหม่	ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จำนวน ๕๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะเสริมสร้างสมรรถนะและศึกษาดูงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - บาท	เดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗
๒) การพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพ ศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ที่เข้ารับการพัฒนาคตามโครงการ จำนวน ๓๐ คน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติ ที่ดีต่อองค์กร มีความเข้าใจในนโยบาย การศึกษา ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และมีสมรรถนะ อันพึงประสงค์ สามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ได้รับงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - บาท	เดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗
๓) การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่เส้นทาง ครูมืออาชีพ	ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาคตามโครงการ จำนวน ๑๘๔ คน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติ ที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเองมีความตระหนัก ต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ได้รับงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๓๔,๖๕๐ บาท	๑ วัน ๒๒-ก.ค.-๖๗
๔) การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน กลุ่มลูกจ้าง จำนวน ๒๐๐ ราย	กลุ่มลูกจ้างที่เข้ารับการพัฒนาคตามโครงการ จำนวน ๒๐๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถนำ ความรู้ประสบการณ์ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีแนวคิดและวิธีการทำงานที่ถูกต้องเหมาะสม	ได้รับงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - บาท	เดือน ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	ผลการดำเนินการ	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ
๕) การฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญทุกตำแหน่งจำนวน ๑๐๐ คน ได้มีความตระหนักรู้ในการป้องกันทุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตทุกประเภท ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากทุกกลุ่ม สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีความสามัคคี มีการทำงานเป็นทีม ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร	ได้รับงบประมาณ ๑๗๕,๐๐๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๐๕,๗๔๐ บาท	๒ วัน ๑๖ - ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๗
๖) การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) และติดตามผลการพัฒนาบุคลากรประจำปี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญทุกตำแหน่งจำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะได้ตรงตามความต้องการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน การจัดการองค์กรมีมาตรฐานนำไปสู่การบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๕,๔๗๐ บาท	๑ วัน ๓๐-ก.ย.-๖๗
๗)การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ทุกตำแหน่ง จำนวน ๕๐ คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และนำไปพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ได้รับงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ผลการใช้จ่ายงบประมาณ - บาท	เดือน ต.ค. ๒๕๖๖ ถึง เดือน ก.ย. ๒๕๖๗

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายพิทยา นามบุญลือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
 นายสมศักดิ์ พูลเชื้อ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

คณะทำงาน

นายเชมพิชญ์ บั้งทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นายวรยุทธ์ เมืองพิล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญพิเศษ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางสาวจันทร์เพ็ญ ฤทธิทิศ	พนักงานราชการ (นักทรัพยากรบุคคล)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ