



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โครงการการป้องกัน ฟ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือ
เด็กออกกลางคัน ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา

“พาน้องกับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงาน ตามภารกิจหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
โครงการการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือ เด็กออกกลางคัน ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา
“พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout)

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือ เด็กออกกลางคัน ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา

๑. ออกติดตาม ช่วยเหลือ เด็กออกกลางคัน ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEC Zero Dropout)

๒. เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือ ป้องกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี

๓. เพื่อได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการป้องกันและลดปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียม

๕. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญกับผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ เพื่อช่วยเหลือเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ข้อมูลผู้มีส่วนร่วม

๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๒ แห่ง

๒. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดที่ (นำร่องการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ) จำนวน ๘ แห่ง

๓. ครูผู้รับผิดชอบงานออกติดตามเด็กออกกลางคันในสังกัดทุกคน

๔. เครือข่ายผู้ปกครองทุกเขตพื้นที่บริการ

๕. ผู้นำหมู่บ้านทุกเขตพื้นที่บริการ

๖. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน

ผลจากการมีส่วนร่วม

๑. ผลการออกติดตาม เฝ้าระวัง ช่วยเหลือเด็กออกกลางคันครบทุกพื้นที่พบทุกคน

๒. เด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และสามารถป้องกันการออกจากระบบการศึกษาซ้ำ

๓. มีโรงเรียนต้นแบบที่จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. มีข้อมูลเด็กออกกลางคันเพื่อจะได้ขอความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อหาทางช่วยเหลือเด็ก

๕. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงและช่วยเหลือ

ผลจากการออกติดตาม เฝ้าระวัง ช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่คาดว่าจะออกกลางคัน ได้ดำเนินการโครงการให้ความช่วยเหลือ สรุปลงในภาพรวมบรรลุวัตถุประสงค์ มีขั้นตอนและแนวทางช่วยเหลือ ดังนี้

๑. โรงเรียนจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ตามความถนัดและความต้องการของนักเรียน

๒. โรงเรียนมีการส่งต่อในรายที่ไม่สามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาของ สพฐ.

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจกระบวนกร

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการจะสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ได้ต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม และต้องประสานเครือข่ายทุกเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนขอความช่วยเหลือและร่วมมือกัน จึงจะทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วง มีประสิทธิภาพ



จดหมายข่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

องค์กรแห่งนวัตกรรม พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาสู่ความยั่งยืน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนการจัดการ
ศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ นาร่อง 1
อำเภอ 1 โรงเรียน ตาม “โครงการพาน้องกลับมาเรียน
นำการเรียนรู้ไปหาห้อง (OBEC Zero Dropout)”



ฉบับที่ 161 / 2568 วันที่ 29 เมษายน 2568



วันที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 14.30 น. นายพิทยา นามบุญลือ ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นประธานการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ นาร่อง 1 อำเภอ 1 โรงเรียน ตาม “โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปหาห้อง (OBEC Zero Dropout)” พร้อมด้วย นายไกรยส เกษสุพรรณิ รอง ผอ.สพป.อำนาจเจริญ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อสร้างความรู้ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นสำหรับเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษาได้อย่างหลากหลาย และตรงตามความต้องการเป็นรายบุคคล สำหรับสถานศึกษานาร่อง 1 อำเภอ 1 โรงเรียน ตาม “โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปหาห้อง (OBEC Zero Dropout)” ณ ห้องประชุม 2 สพป.อำนาจเจริญ

นายจงรัก หงษ์อุดร : บรรยาย / ภาพถ่าย / จัดทำ

กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ โทร.04551 1019 <https://web3.amnat-ed.go.th>









