



รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบนี้ เป็นการรายงานกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ในการดำเนินการตามมาตรการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ดำเนินกิจกรรมและมาตรการต่างๆ เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ โดยประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการให้หรือรับสินบนและจัดทำมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงในประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจจำนวน 2 ประเด็นได้แก่ 1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้จัดกิจกรรมในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้ดำเนินการสรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงฯ ประกอบด้วย เหตุการณ์ความเสี่ยง ระดับของความเสี่ยง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง และผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน และเปิดเผยผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	11
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	
1.การจัดซื้อจัดจ้าง	11
2.การบริหารงานบุคคล	13
สรุปผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16
ภาคผนวก	18

ส่วนที่ 1

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน 2 ประเด็น คือ 1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัยขั้นตอนหลักในการประเมิน 3 ขั้นตอน ดังนี้

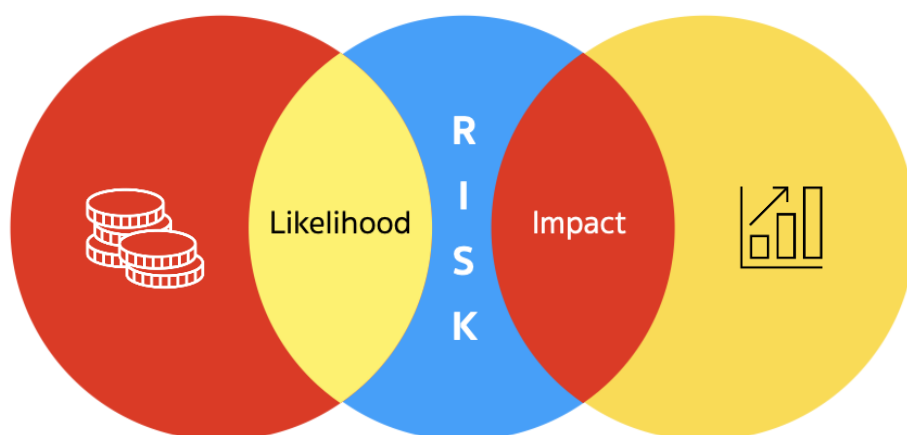
1. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
2. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
3. มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

การประเมินความเสี่ยงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน โดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง 2 ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน



1. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
5	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า 5 ครั้งต่อปี
4	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 4 ครั้งต่อปี
3	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี
2	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี
1	โอกาสเกิดการกระทำทุจริต 1 ครั้งต่อปี

2. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
5	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน องค์กรตรวจสอบความเสียหาย
4	ร้องเรียนไปยังต้นสังกัด หรือต่างหน่วยงาน หรือสื่อมวลชน
3	มีการร้องเรียนมายังหน่วยงาน
2	มีการแจ้งเบาะแสหรือปรากฏข่าวลือ
1	แทบจะไม่มี

3. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Degree of Risk)

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk: E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk: H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk: M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk: L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จาก การพิจารณา จัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอน ความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความ เสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
1	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

เป็นขั้นตอนการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต และการจัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต โดยการอธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตว่ามีรูปแบบพฤติการณ์การทุจริตที่ในแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงานของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินให้ละเอียดและชัดเจน มากที่สุดว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบ กระบวนการหรือโครงการ (Risk Owners) และตัวแทนของหน่วยงาน อาจมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้วยก็ได้ เนื่องจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต Risk Owners ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับหรือบิดเบือนในความบกพร่องของตนเอง ผู้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงไม่ใช่ Risk Owners เท่านั้นการค้นหาความเสี่ยงการทุจริตค้นหาจาก ความเสี่ยงที่เคยเกิด หรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูงมีประวัติอยู่แล้ว (Known Factor) และไม่เคยเกิดหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิด (Unknown Factor) ในขั้นตอนนี้ เป็นการตั้งสมมุติฐานหรือ เป็นการพยากรณ์ล่วงหน้าที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพิ่มเติม (Scenario) เป็นการมองข้อมูล ไปข้างหน้า (Forward looking information) โดยไม่คำนึงว่าหน่วยงานมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง การทุจริตนั้นอยู่แล้วหรือไม่ โดยการมองความเสี่ยงการทุจริตด้วยข้อมูลที่เลวร้ายที่สุด (Worst Case) หลักการ ที่สำคัญ ต้องไม่เอาปัญหาหรือข้อจำกัด จากการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น ทรัพยากร คน พาหนะ ระบบเทคโนโลยี ไม่มีหรือไม่พอ บุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่มีจิตสำนึก ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่การดำเนินงานอาจ ไม่บรรลุเป้าหมายมาปนกับความเสี่ยงการทุจริต เพราะจะทำให้ละเลยการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตโดยพิจารณาจากขั้นตอนการดำเนินงานพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือ โอกาสเกิด (Likelihood) และ ผลกระทบ (Impact) จะได้ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score) ว่าอยู่ในระดับ สูงมาก สูง ปานกลาง หรือต่ำ ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ในขั้นตอนที่ 1 โดยตารางการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริตออกเป็น 2 ประเด็น คือ 1) การจัดซื้อจัดจ้าง และ 2) การบริหารงานบุคคล

จึงได้กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

1. การจัดซื้อจัดจ้าง

1.1 การกำหนดคุณลักษณะวัสดุ

1.2 การจัดทำราคากลางวัสดุ

1.3 การจ้างเหมาบริการ

2. การบริหารงานบุคคล

2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้ช่วย

2.2 การแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบคัดเลือกครูผู้ช่วย

ตารางแบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ปีงบประมาณประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 1 การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต
 และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
1	การจัดซื้อจัดจ้าง				
	1.1 การกำหนด คุณลักษณะวัสดุ	อาจมีการรับสินบนในการ กำหนดคุณลักษณะของวัสดุ	2	2	4
	1.2. การจัดทำราคา กลางวัสดุ	อาจมีการรับสินบนในการจัดทำ ราคากลางที่ไม่สอดคล้องกับ ราคาความเป็นจริงในปัจจุบัน	2	2	4
	1.3 การจ้างเหมา บริการ	อาจมีการรับสินบนในการ กำหนดขอบเขตงานจ้างเหมา บริการ	2	3	6
2	การบริหารงานบุคคล				
	2.1 การแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ สอบคัดเลือกครูผู้ช่วย	อาจมีการการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ คัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ เข้ารับการคัดเลือก	3	2	6
	2.2 บุคคลไปแอบ อ้างเรียกรับผลประโยชน์ จากผู้เข้าสอบครูผู้ช่วย	อาจมีมีบุคคลไปแอบอ้างเรียก รับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบ ครูผู้ช่วย	3	2	6

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์(likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความ เสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน จากตารางวิเคราะห์ความ เสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 1 ระดับ คือ ระดับความเสี่ยงปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูล การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านจเรริญ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
สูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลดและประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	-
สูง (High)	9-14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	-
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	1. อาจมีการรับสินบนในการกำหนดคุณลักษณะของวัสดุ 2. อาจมีการรับสินบนในการจัดทำราคากลางที่ไม่สอดคล้องกับราคาความเป็นจริงในปัจจุบัน 3. อาจมีการรับสินบนในการกำหนดขอบเขตงานจ้างเหมาบริการ 4. อาจมีการการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้ารับการคัดเลือก 5. อาจมีมีบุคคลไปแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบครูผู้ช่วย
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	-

ขั้นตอนที่ 3 มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

มาตรการ หมายถึง วิธีการหรือแนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อควบคุม หรือลดโอกาสความเสี่ยงการทุจริต โดยความเสี่ยงการทุจริตที่อยู่ในโซนสีแดง (Red Zone) จะถูกเลือกมาทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตส่วนลำดับความเสี่ยงที่อยู่ในโซนสีส้ม สีเหลือง จะถูกเลือก ในลำดับต่อมา มาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอาจมีหลากหลายวิธีการ หน่วยงานควรทำการคัดเลือก วิธีที่ดีที่สุด และประเมินความคุ้มค่าเหมาะสมกับระดับความเสี่ยงการทุจริตที่ได้จากการประเมิน มาประกอบด้วย

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตให้นำมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมินของหน่วยงานที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) มาทำการประเมินว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับใด ดี พอใช้ หรืออ่อน (ดูคำอธิบายเพิ่มเติมตามตารางด้านล่าง)

คำอธิบายการประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน

ระดับ	คำอธิบาย การประเมินประสิทธิภาพมาตรการควบคุมความเสี่ยงที่หน่วยงานมีในปัจจุบัน
ดี	การควบคุมมีความ เข้มแข็ง และดำเนินไปได้อย่าง เหมาะสม ซึ่งช่วยให้เกิด ความมั่นใจ ได้ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
พอใช้	การควบคุมยัง ขาดประสิทธิภาพ ถึงแม้ว่าจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายจากความเสี่ยงอย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็ ควรมีการปรับปรุง เพื่อให้มั่นใจว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้
อ่อน	การควบคุม ไม่ได้มาตรฐาน ที่ยอมรับได้เนื่องจาก มีความหละหลวมและไม่มีประสิทธิผล การควบคุมไม่ทำให้มั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดความเสี่ยงการทุจริตได้

การประเมินมาตรการดำเนินการเพื่อพิจารณาจัดทำหรือปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตเพิ่มเติม (Further Actions to be Taken) โดยมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตควรเชื่อมโยงให้มีความสอดคล้องกับความเสี่ยงที่ประเมินไว้ และต้องมีการติดตามเพื่อประเมินการบริหารความเสี่ยงการทุจริตในกิจกรรมตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ที่กำหนดไว้เพื่อเป็นการยืนยันผลว่ามาตรการควบคุม ความเสี่ยงการทุจริตมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หรืออาจต้องเพิ่มเติมหรือปรับแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตใหม่ หากพบว่ารูปแบบการทุจริตหรือมีสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวงจร PDCA

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จึงได้ดำเนินการกำหนดและปรับปรุงมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ตามผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพจน์มิชอบ โดยกำหนดมาตรการตามตาราง ดังต่อไปนี้

มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	L	I	RS		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
การจัดซื้อจัดจ้าง การกำหนดคุณลักษณะวัสดุ อาจมีการรับสินบนในการกำหนดคุณลักษณะของวัสดุ	2	2	4	-แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะ โดยผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้าน หรือผู้ที่ต้องการใช้วัสดุโดยตรง -จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายการจัดซื้อจัดจ้าง											กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
การจัดทำราคากลางวัสดุ อาจมีการรับสินบนในการจัดทำราคากลางที่ไม่สอดคล้องกับราคาความเป็นจริงในปัจจุบัน	2	2	4	- แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางจากผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้าน - ผู้บังคับบัญชาควบคุมกำกับให้กำหนดราคากลางให้สอดคล้องกับราคาความเป็นจริงในปัจจุบัน											กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	L	I	RS		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การจ้างเหมาบริการ อาจมีการรับสินบนในการ กำหนดขอบเขตงานจ้าง เหมาบริการ	2	3	6	-แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขต งานจ้างเหมาบริการ โดยผู้ที่มีความรู้ เฉพาะทาง										กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
	L	I	RS		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
การบริหารงานบุคคล อาจมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ คัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วน เสียกับผู้เข้าสอบคัดเลือก ครูผู้ช่วย	3	2	6	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ - อบรมพัฒนาบุคลากร เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน สร้างค่านิยมสุจริต									กลุ่มบริหารงาน บุคคล	
อาจมีบุคคลไปแอบอ้าง เรียกรับผลประโยชน์จาก ผู้เข้าสอบครูผู้ช่วย	3	3	6	- ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนทางสื่อ ประชาสัมพันธ์ต่างๆ สร้างความเข้าใจ ว่าไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์ - จัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงาน การสอบครูผู้ช่วย เพื่อแจ้งข่าวสารให้ ทั่วถึง และเป็นช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารสำหรับผู้เข้าสอบ									กลุ่มบริหารงาน บุคคล	

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน)

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านระดับความเสี่ยงต่ำและโอกาสในการเกิดความเสี่ยงต่างๆ นั้นจึงได้นำข้อมูลมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดมาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

ที่	ทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	Risk Score(LxI)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
1.	การจัดซื้อจัดจ้าง					
	1.1 การกำหนดคุณลักษณะวัสดุ อาจมีการรับสินบนในการกำหนดคุณลักษณะของวัสดุ 1.2 การจัดทำราคากลางวัสดุ อาจมีการรับสินบนในการจัดทำราคากลางที่ไม่	2	2	4	-แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะโดยผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้าน หรือผู้ที่ต้องการใช้วัสดุโดยตรง -จัดประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายการจัดซื้อจัดจ้าง - แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางจากผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้าน	1. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องไม่มีการร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้าง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณลักษณะ โดยผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้าน หรือผู้ที่ต้องการใช้วัสดุโดยตรงทุกครั้งที่มีการกำหนดคุณลักษณะวัสดุเพื่อจัดซื้อจัดจ้าง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางจากผู้ที่มีความรู้เฉพาะด้าน แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานจ้างเหมาบริการ โดยผู้ที่มีความรู้เฉพาะทาง

ที่	ทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	Risk Score(LxI)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
	สอดคล้องกับราคาความเป็นจริงในปัจจุบัน 1.3 การจ้างเหมาบริการ อาจมีการรับสินบนในการกำหนดขอบเขตงานจ้างเหมาบริการ	3	2	6	-แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงานจ้างเหมาบริการ โดยผู้ที่มีความรู้เฉพาะทาง	2. จัดอบรมตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้รับความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง สนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเชิญวิทยากรจาก นางกุลิสราห์ บุญทับ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการตรวจเงินแผ่นดิน พร้อมด้วยทีมงานเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ 3. จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำนาจเจริญ เรื่องเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และแนวทางการดำเนินงานตามเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และประกาศฯ เรื่องนโยบายการไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มอบนโยบายให้กับบุคลากรในสังกัดได้รับทราบและถือปฏิบัติ

ที่	ทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	Risk Score(LxI)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
2.	การบริหารงานบุคคล					
	การบริหารงานบุคคล 2.1 อาจมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ คัดเลือกครูผู้ช่วย 2.2 อาจมีบุคคลไปแอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์จากผู้เข้าสอบครูผู้ช่วย	3	2	6	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ - อบรมพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน สร้างค่านิยมสุจริต - ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนทางสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ สร้างความเข้าใจว่าไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์ - จัดทำเว็บไซต์ศูนย์ประสานงานการสอบครูผู้ช่วย เพื่อแจ้งข่าวสารให้ทั่วถึง และเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารสำหรับผู้เข้าสอบ	1. เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการสอบครูผู้ช่วยเป็นไปตามกระบวนการ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้เข้าสอบ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม 1 สพป.อำนาจเจริญ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จำนวน 70 คน และผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 65 คน เข้าร่วมอบรม เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้รับความรู้ในการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจ

ที่	ทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	Risk Score(LxI)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						ในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่อย่างสุจริต แยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจากส่วนรวม การไม่รับของขวัญของรางวัลตามนโยบาย No Gift Policy ประมวลจริยธรรมฯ และแนวทางปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยเชิญวิทยากรจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตจังหวัดมหาสารคาม นายไพศาล อาจะพันธ์ ประธานโคช ปปช. สตรองจิตพอเพียง มาบรรยายให้ความรู้ 3. จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เรื่องเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และแนวทางการดำเนินงานตาม

ที่	ทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	Risk Score(LxI)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						เจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และประกาศฯ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประชุมบุคลากรเพื่อมอบนโยบายด้านการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถ่ายทอดนโยบาย No Gift Policy พร้อมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ผู้บริหารและบุคลากรจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ วันที่ 11 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม สพป.อำนาจเจริญ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน

**สรุปผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบที่เกี่ยวข้องกับสินบนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม 2 สพป.อำนาจเจริญ ซึ่งได้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ดังนี้

1. การจัดซื้อจัดจ้าง
2. การบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ จัดกิจกรรมเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย

1. การมอบนโยบาย

1.1 การประกาศเจตจำนงเขตสุจริต

1.2 การประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

(No Gift Policy)

1.3 จัดทำแนวปฏิบัติในการทำงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. กิจกรรมจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

3. กิจกรรมประชุมบุคลากรเพื่อมอบนโยบายด้านการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถ่ายทอดนโยบาย No Gift Policy พร้อมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ผู้บริหารและบุคลากรจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

4. กิจกรรมการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ทั้ง On line และ Off line

4.2 เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ <http://www.amnated.go.th>

4.2 การจัดทำจดหมายข่าว(E-news)

4.3 Social Media Facebook Fanpage : <https://web.facebook.com/amnatedpage> ,
Line ID : amnated / Messenger /Youtube

4.5 ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์

5. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

จากการดำเนินกิจกรรมเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกี่ยวกับสินบนข้างต้น บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้ในความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น และร่วมมือร่วมใจกันป้องกันและดำเนินการตามมาตรการ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปฏิเสธการรับสินบนทุกรูปแบบ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องไม่มีการร้องเรียน สามารถป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับสินบนไม่ให้เกิดขึ้นในองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

ปัญหา/ อุปสรรค

ไม่มีปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ควรสร้างความตระหนัก และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม อย่างต่อเนื่องยั่งยืน

ภาคผนวก

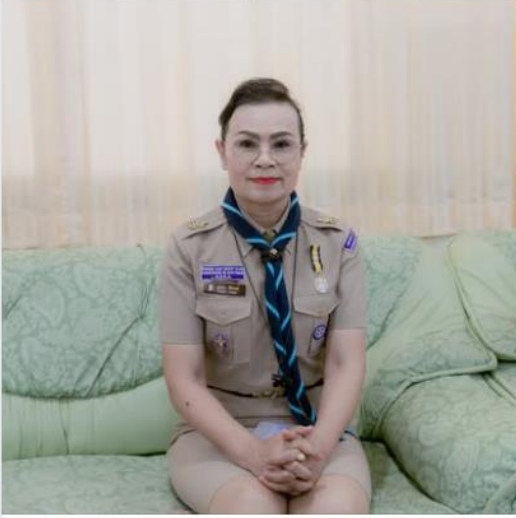
ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน


สพป. อำนาจเจริญ ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ 49 ภาพจากเมื่อ 1 กรกฎาคม 2024 เวลา 17:37 น.
 1 กรกฎาคม 2024

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน
 Photo : <https://photos.app.goo.gl/ozshqeg5hNH8dTq48>

วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น.ดร.ศุภดาว ศิริวาลย์ ผอ.สพป.อำนาจเจริญ มอบหมายให้ นายวีรชัย ไกยรัตน์ รอง ผอ. สพป.อำนาจเจริญ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 320 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับทราบในประเด็นข้อสังเกตของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ที่มีความเกี่ยวข้องกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการเงินการคลัง ให้สามารถนำความรู้และข้อเสนอแนะที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน โดยเชิญ นางกุลิสราห์ บุญทัน ตำแหน่ง รองผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นวิทยากรบรรยาย และนางสาวบุษกร ดวงนคร ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินปฏิบัติการ เป็นวิทยากรผู้ช่วย ณ ห้องประชุม 1 สพป.อำนาจเจริญ






 Butsaraporn Marak, Butar Tan และ คนอื่นๆ อีก 19 คน

2 ความคิดเห็น แชร์ 1 ครั้ง


 ถูกใจ


 แสดงความคิดเห็น


 แชร์





สพป. อำนาจเจริญ

10 มิถุนายน 2024 · 🌐

...

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 10 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. ดร.จุฑาภา ศิริวาลย์ ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมอบนโยบาย No gift Policy ไม่รับของขวัญทุกเทศกาล เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีการพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ สังกัด สพป.อำนาจเจริญ จำนวน 64 คน บุคลากรใน สพป.อำนาจเจริญ จำนวน 70 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 134 คน โดยมี นายไพศาล อวาระพันธ์ ตำแหน่งประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดอำนาจเจริญ ตำแหน่งงานด้าน ปปช. โค้ช STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต จังหวัดอำนาจเจริญ ให้เกียรติเป็นวิทยากร ณ ห้องประชุม 1 สพป.อำนาจเจริญ



👍 23

แชร์ 3 ครั้ง

👍 ถูกใจ

💬 แสดงความคิดเห็น

➦ แชร์







สพป. อำนาจเจริญ อยู่กับ Somsak Poonchue และ See Kaiyarat

11 มีนาคม 2024 · 🌐

ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.อำนาจเจริญ ครั้งที่ 1/2567

วันที่ 11 มีนาคม 2567 เวลา 15.00 น. นางดวงดาว ศิริวาลัย ผอ.สพป.อำนาจเจริญ เป็นประธานพิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.อำนาจเจริญ ครั้งที่ 1/2567 ณ ห้องประชุม 4 สพป.อำนาจเจริญ โดยมีนายสมศักดิ์ พูลเชื้อ, นายวีระชัย ไกยรัตน์ คณะ รอง ผอ.สพป.อำนาจเจริญ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.อำนาจเจริญ เข้าร่วมประชุม เพื่อมอบนโยบาย ด้านการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ถ่ายทอดนโยบาย No Gift Policy พร้อมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ผู้บริหารและบุคลากรจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่



👍 สพป. อำนาจเจริญ และ คนอื่นๆ อีก 42 คน

1 ความคิดเห็น

👍 ถูกใจ

💬 แสดงความคิดเห็น

➦ แชร์

amnat-ed.go.th/home/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
Amnatcharoen Primary Educational Service Area Office

หน้าแรก OSS Salary ระบบเงินเดือน SmartArea | รับ-ส่งหนังสือ e-Service Data Center แบบประเมิน เกี่ยวพันเรา

เรียนดี มีความสุข
“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”
สพป.อำนาจเจริญ
Website: www.amnat-ed.go.th

No Gift Policy
เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร
ขอรับแต่คำอวยพร และความปรารถนาดี
“งดรับ จดให้ ของขวัญ”
เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกัน
และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

นายพิทยา นามบุญลือ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

นายพิทยา นามบุญลือ
ผอ. สพป.อำนาจเจริญ
Email : office@amnat-ed.go.th
Ins : 045-511917

นายโกศล เกษสุวรรณ

เพลง สพป.อำนาจเจริญ

amnat-ed.go.th/home/

School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
Amnatcharoen Primary Educational Service Area Office

หน้าแรก OSS Salary ระบบเงินเดือน SmartArea | รับ-ส่งหนังสือ e-Service Data Center แบบประเมิน เกี่ยวพันเรา

PISA CENTER
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

แบบสอบถาม
ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้
เสียต่อการบริหารและการบริหารจัดการศึกษา
การให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**Money Coach
OBEC DEBT CLINIC**
“สร้างความรู้ด้วยเงิน”
No GIFT POLICY
ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

สพป. อำนาจเจริญ
9 เมษายน 2024 · 🌐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
มาตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567
ดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาล
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ห้าม !
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กวดวิชา/ทำเอกสาร/
จำหน่าย/แจก หรือกระบวนกรอื่นใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่
ผู้เข้าสอบคัดเลือกฯ โดยเด็ดขาด

...ห้าม...
สวดส้อง ป้องกันการทุจริต ป้องกันมิให้มีการ
แสวงหาผลประโยชน์ ในการสอบคัดเลือกฯ

**หากพบเห็น พฤติกรรมการทุจริต
หรือแสวงหาผลประโยชน์ในการสอบคัดเลือกฯ ! แจ้ง**

1. ผอ.สพป.อำนาจเจริญ โทร. 09 2495 2824
2. นายสมศักดิ์ ฟูเลื้อ โทร. 08 5774 6374
3. นายเบญญ์ญ บึงทอง โทร. 08 3282 9352

👍👤 Butar Tan, Nokky Rocky และ คนอื่นๆ อีก 8 คน

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

สพป. อำนาจเจริญ
29 พฤษภาคม 2024 · 🌐

ขอแนะนำในการปฏิบัติงานของผู้เข้าสอบครูผู้ช่วย ปี 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
Amnatcharoen Primary Educational Service Area Office

องค์กรคุณภาพ พัฒนามาตรฐาน บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม นำสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ข้อแนะนำการสอบแข่งขันครูผู้ช่วย ปี 2567

สิ่งที่อนุญาตให้ใช้ในห้องสอบ ✓
บัตรประจำตัวสอบ บัตรประจำตัวประชาชน
ปากกา ดินสอ 2B ขึ้นไป
ยางลบ กบเหลาดินสอ

สิ่งที่ไม่อนุญาตให้ใช้ในห้องสอบ ✗
เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เครื่องบันทึกภาพและเสียง
เครื่องคำนวณ กระเป๋า เอกสาร ตำรา หนังสือ
นาฬิกาข้อมือ กระจก กุญแจรถ เครื่องประดับทุกชนิด
แว่นสายตา

การแต่งกาย
ให้สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม
ชาย สวมเสื้อเชิ้ต กางเกงขายาว สวมใส่รองเท้าแบบเป็น
โดยสะดวกและใส่ไว้ในกางเกง สวมรองเท้าแบบเป็น
หญิง สวมเสื้อ กระโปรง ชุดสุภาพ ไม่สวมเสื้อรัดรูป
สวมรองเท้าแบบเป็น (ไม่สวมเสื้อโปย)
ห้าม สวมใส่เสื้อโปย เสื้อรัดรูป กระโปรงสั้น กางเกงยีนส์
กระโปรงสั้น รองเท้าแตะ

web3.amnat-ed.go.th 📞 สพป.อำนาจเจริญ

👍👤 พีรภัทร หินแก้ว, อรชร กันภูมิ และ คนอื่นๆ อีก 10 คน

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์



**รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง
การทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**